

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом СОШ №1
(протокол от 26.03.2025 № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Директор СОШ №1

Ю.Н.Треничева

Приказ от 26.03.2025г. № 01-03/42.1



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 1
с углубленным изучением английского языка
г. Рыбинска Ярославской области
за 2024 год

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом СОШ №1
(протокол от 26.03.2025 № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Директор СОШ № 1

Ю.Н.Треничева
Приказ от 26.03.2025г. № 01-03/42.1

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 1
с углубленным изучением английского языка
г. Рыбинска Ярославской области
за 2024 год

Самообследование СОШ № 1 г. Рыбинска проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с изм., утвержденными приказом от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением английского языка
Руководитель	Треничева Юлия Николаевна
Адрес организации	152934, Ярославская область, г. Рыбинск, улица Радищева, дом 15, телефон (4855) 217-932
Адрес электронной почты	sch1.rybinsk@yarregion.ru
Адрес сайта	http://sch1.rybadm.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск
Дата создания	1875
Свидетельство о постановке в налоговом органе	Серия 76 № 002076130 дата регистрации 1марта 2001 года ИНН761000039731
Лицензия	Серия 76Л02 № 0000085 регистрационный № 109/14 дата выдачи 27 мая 2014
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 76А01 № 0000076 регистрационный № 148/14 дата выдачи 11 декабря 2014

Основными видами деятельности школы являются:

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования, в том числе адаптированных общеобразовательных программ;
- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей;

Также СОШ№1 реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Наша школа является одним из старейших учебных заведений города Рыбинска, правопреемницей Рыбинской мужской гимназии, созданной в 1875 году. История школы богата яркими событиями и известными на всю Россию именами. Среди них Н.А. Невский, ученый-востоковед, И.И. Зеленцов, учитель словесности Рыбинской мужской гимназии, физики-ядерщики Б.Громов, Старков, Ю. Билибин, К. Масленников С 1967 г. учебное заведение приобрело особый статус: школа с углублённым изучением английского языка. Новый статус явился ресурсом развития школы, изучение английского языка на углубленном уровне создает двуязычную среду, в условиях которой личность ребенка получает взаимосвязанное коммуникативное и социокультурное развитие. Наша образовательная организация ориентирована на раз-

витие обучающихся в условиях ФГОС. Это достигается путем создания особой образовательной среды, в которой оптимально сочетается внешнее воздействие с внутренними факторами развития ребенка. В Рыбинске школа зарекомендовала себя как стабильное учебное заведение с высоким качеством учебного процесса.

Аналитическая часть

I. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия в управлении и коллегиальности в выработке решений, принципе системности и комплексности, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Органы управления, действующие в организации

Наименование органа	Функции
Директор	Руководитель является единоличным исполнительным органом учреждения, осуществляющим текущее руководство его деятельностью, самостоятельно осуществляет руководство деятельностью учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством субъекта Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, Уставом учреждения, локальными нормативными актами.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении; - согласование локальных нормативных актов Учреждения; - рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права; - рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения; - решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение общеобразовательных программ Учреждения; - рассмотрение и утверждение методических направлений работы; - решение вопросов перевода учащихся в следующий класс по итогам учебного года в соответствии с требованиями статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - принятие решения о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации в соответствии с частью 6 статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - рассмотрение вопроса об отчислении из Учреждения учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет за совершенные неоднократные грубые нарушения Устава Учреждения с учетом согласия его родителей

	<p>(законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; вопрос об отчислении из Учреждения учащихся – детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – с учетом согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органа опеки и попечительства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями; - анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения; - рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; - определение путей совершенствования работы с воспитанниками и несовершеннолетними учащимися, их родителями (законными представителями); - рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; - организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения; - рассмотрение отчета о результатах самообследования; - рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения; - решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам Учреждения, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений; - выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.
Наблюдательный совет	<p>рассматривает</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения; - предложения Учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств; - предложения Учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации, - предложения Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закреплённого за Учреждением на праве оперативного управления; - предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других

	<p>юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</p> <ul style="list-style-type: none"> -проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; -по представлению директора Учреждения проекты отчётов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчётность Учреждения; -предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с действующим законодательством Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок; - предложения директора Учреждения о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность; - предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; <p>вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчётности Учреждения и утверждения аудиторской организации (если проведение аудита для Учреждения предусмотрено действующим законодательством).</p>
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию правил внутреннего распорядка учащихся, иных локальных нормативных актов учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; - планирование и организация внеучебной деятельности учащихся, различных мероприятий с участием обучающихся; - рассмотрение вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося; - выражение мнения по локальному нормативному акту, устанавливающему требования к одежде учащихся, в том числе требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, и правила ее ношения; -представление интересов коллектива обучающихся; -участие в планировании работы учреждения; -создание инициативных групп обучающихся при проведении различных мероприятий; -внесение предложений органам управления учреждением по актуальным для коллектива обучающихся вопросам.
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов учреждения, затрагивающих права и законные интересы учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся; - участие в разработке и обсуждении программы развития учреждения; - рассмотрение вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении учащегося; выражение мнения по локальному нормативно-

	<p>му акту, устанавливающему требования к одежде учащихся, в том числе требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды учащихся, знакам отличия, и правила ее ношения; участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, в том числе связанных с посещением театров, музеев, выставок;</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечение добровольных имущественных взносов и пожертвований; - выработка рекомендаций по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания учащихся в учреждении, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в пределах своей компетенции; - рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования; - рассмотрение вопросов об оказании материальной и иной помощи учащимся; - выполнение иных функций, вытекающих из необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.
<p>Методический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - внесение предложений по организации и прохождения процедуры аттестации педагогических работников; - организация работы по повышению квалификации педагогов, распространению педагогического опыта; - внесение предложений по организации и содержанию исследований, направленных на улучшение освоения учащимися учебного материала в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; - разработка методических рекомендаций в помощь учителям, воспитателям и оказания помощи в их освоении; - сопровождение педагогов.

Для осуществления учебно-методической работы в СОШ № 1 созданы предметные методические объединения:

- объединение педагогов начального образования;
- объединение учителей русского языка и литературы;
- объединение учителей математики и информатики;
- объединение учителей иностранных языков;
- объединение учителей естественно - научных дисциплин;
- объединение учителей гуманитарных наук;
- объединение учителей предметов эстетического цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в СОШ №1 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образова-

тельными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс СОШ №.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

СОШ № 1 ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий бережного здоровья. Учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В соответствии с основными видами деятельности по реализации государственных образовательных стандартов, для удовлетворения образовательных потребностей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях образования:

учащиеся 1- 2-х классов обучаются по системе «Школа России»;
 учащиеся 3-4-х классов обучаются по системе развивающего обучения Л.В. Занкова;
 во 2 – 11 классах – реализуется программа углубленного изучения английского языка;
 1-4 классы - пятидневная учебная неделя,
 5-11 классы - шестидневная учебная неделя

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы
 в 2024 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся (по состоянию на сентябрь 2024)
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676); по ФОП начального общего образования: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)	421
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	398
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	98

Всего по состоянию на сентябрь 2024 года в образовательной организации получали образование 929 обучающихся.

СОШ№1 реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286; приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);

по ФООП начального общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413.

В 2024 году реализация ФГОС и ФООП осуществлялась на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 5-9 -х классах в соответствии со статусом школы с целью реализации углубленной программы по английскому языку из Части, формируемой участниками образовательного процесса, выделены дополнительно часы на предмет «Иностранный язык (английский)» в следующем количестве:

Класс	5	6	7	8	9	Итого
Часы	2	2	2	2	2	10

В 2024 году в 5-х классах сформированы группы с изучением предмета «Иностранный язык (английский)» на базовом уровне.

Профили обучения

В 2024 году в СОШ№ 1 в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Учебный план 10-х и 11-х классов ориентирован на реализацию гуманитарного (10 класс) и универсального профиля (10,11 классы). Универсальный профиль позволяет решить проблемы индивидуализации обучения в условиях, когда запросы старшеклассников слишком разнородны или неочевидны.

Выпускники 11-х классов 2024 года обучались по универсальному учебному плану, где преподавание всех предметов было на базовом уровне, за исключением предмета «Иностранный язык (английский)» (углубленный уровень).

Учебные предметы в 11-х классах (2023 -2024 учебный год) представлены на базовом уровне; на углубленном уровне изучаются предметы «Иностранный язык (английский)», «Обществознание», «Информатика» (по выбору учеников).

Впервые в 2024 году в СОШ№1 был открыт гуманитарный профиль, в котором на углубленном уровне в 10-х классах (2024 -2025 учебный год) изучаются предметы «Иностранный язык (английский)», «Обществознание».

На универсальном профиле в 10 –х классах (2024 -2025 учебный год) на углубленном уровне предметы «Информатика», «Иностранный язык (английский)», остальные предметы изучаются на базовом уровне.

Ученики 11 классов (2024 -2025 учебный год) обучаются на универсальном профиле с углубленным изучением предметов «Иностранный язык (английский)», «Обществознание», предмет «Информатика» изучается как на базовом, так и на углубленном уровне (по выбору учеников).

Индивидуализация содержания образования и профильная направленность реализуется выбором курсов по выбору обучающихся. Выбирая различные сочетания учебных предметов, изучаемых на базовом или углублённом уровне, курсов по выбору, учитывая нормативы учеб-

ного времени, установленные СанПиНами, каждый старшеклассник формировал собственный образовательный маршрут.

В целях максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся 10-х и 11-х классов по некоторым учебным предметам и курсам по выбору, изучать которые выразили желание небольшое количество обучающихся в параллели, занятия проходят в объединенных группах.

Организована работа над индивидуальным проектом ученика старшей школы, сопровождение индивидуального проекта осуществляется педагогами школы. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года. В целях поддержки старшеклассников в проектной деятельности в учебный план 10-х классов включён элективный курс «Индивидуальный проект».

Применение ЭОР и ЦОР

СОШ №1 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (Приказ Министерства просвещения РФ от 4 октября 2023 г. № 738 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования").

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В СОШ №1 обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья. Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1.).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограниченных возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель – логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Функциональная грамотность

В 2024 году администрацией школы были приняты меры, направленные на повышение профессиональных компетенций педагогов по формированию функциональной грамотности:

1. Актуализация ресурса РЭШ в образовательной деятельности школы.
2. Создание и реализация рабочих программ внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности.
3. Проведение ИМС:
 - включение заданий по функциональной грамотности в образовательную деятельность;
4. Проведение заседаний МО учителей - предметников с целью актуализации заданий по функциональной грамотности
5. Проведение занятий с обучающимися по выполнению заданий по функциональной грамотности.
6. Участие педагогов в работе межшкольной лаборатории по формированию функциональной грамотности
7. Участие педагогов в Инновационном каскаде 2024: проведение мастер-класса «Развитие образного мышления на уроках физики при решении экспериментальных задач в основной школе»
8. Представление опыта работы учителей математики СОШ № 1 «Приемы обучения смысловому чтению на уроках математики» на муниципальном методическом объединении учителей математики
9. Участие педагогов в качестве спикеров во II Региональном фестивале практик формирования функциональной грамотности.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в образовательной организации наиболее эффективна, тогда, когда она системна и интегрирована в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно - полезную.

По такому принципу в СОШ № 1 реализуется рабочая программа воспитания, конкретизируют воспитательную деятельность календарные планы воспитательной работы по уровням образования НОО, ООО и СОО.

В рамках воспитательной работы СОШ №1:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни СОШ №1;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне СОШ №1, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду СОШ №1 и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В программе воспитания 14 модулей.

Инвариантные (обязательные) модули (12)

- Общешкольные дела
- Профориентация
- Взаимодействие с родителями
- Учебная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Самоуправление
- Классное руководство
- Предметно-пространственная среда
- Внешкольные мероприятия
- Профилактика, безопасность
- Социальное партнерство
- Детские общественные объединения

Вариативные модули

- Школьные медиа
- Школьная служба медиации
- Школьный спортивный клуб

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ «Года семьи», в нашей школе в период с января 2024 года по декабрь 2024 года проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в СОШ №1 в 2024 году мероприятий в честь Года семьи.

2. Утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с января 2024 по декабрь 2024 проведены следующие школьные мероприятия: общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи, Игровой калейдоскоп «Сундучок семейных сокровищ», Уроки доброты «Семья – начало всех начал», Спортивные эстафеты «Папа, мама, я - спортивная семья», «О гармонии в семье» разговор с педагогом-психологом о семейных отношениях, Акции «Движения Первых», Праздник «Международный день защиты детей», Конкурс рисунков «Я и моя семья», Классные часы, посвященные Дню пожилых людей «С добротой и любовью», Конкурс рисунков и поделок «Герб моей семьи», участие в сетевом проекте «Все начинается с семьи!», Школьный праздник, посвященный Году семьи, проведение мастер - классов мамами и папами наших учеников.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 % обучающихся школы и 100 % семей обучающихся.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума. Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № А31705/05). В 2024/25 учебного года школа продолжила участие в проекте платформы «Билет в будущее». В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов

школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- проведение экскурсий. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов.

В 2024 году школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в СОШ №1 строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы анти экстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы.

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения.
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Профилактика правонарушений обучающихся школы осуществляется в соответствии с «Планом совместной работы школы с ОДН МУ МВД России «Рыбинское» по профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся», который предполагает систему меро-

приятий направленных на создание необходимых условий для успешного обучения и воспитания обучающихся (общественно-полезной, лично-значимой деятельности); корректировку ценностных отношений детей и подростков к психоактивным веществам, формирование антинаркотических установок через пропаганду здорового образа жизни; использование возможности взаимодействия всех заинтересованных структур в проведении индивидуальной профилактической работы с детьми «группы риска» и детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; оказание обучающимся психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

Данная система мероприятий реализуется через такие формы работы как:

- Тематические классные часы, Дни инспектора;
- Информационные десанты в рамках декады ЗОЖ, декады ОБЖ;
- Акции социальной направленности;
- Педагогические лектории для родителей;
- Совет профилактики.

Постановка на внутришкольный учёт осуществляется на основании утверждённых критериев, рекомендованных ТКДНиЗП. Основания для постановки на внутришкольный учёт указаны в локальном акте школы «Положение о внутришкольном учете отдельных категорий несовершеннолетних муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением английского языка.»

Сравнительная таблица количества обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета

№	Категории учёта /Количество обучающихся	2022-2023	2023-2024
1.	Семьи, находящиеся в социально-опасном положении»	0	0
2.	Несовершеннолетние, нуждающиеся в социальной помощи и реабилитации	1	0
3.	Несовершеннолетние, употребляющие алкогольную и спиртосодержащую продукцию	1	0
4.	Совершившие общественно опасное деяние и не подлежащее уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность	0	0

В школе действует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, его цель: создание условий для профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы. Ведется ежедневный контроль за посещением обучающимися занятий, анализируются пропуски уроков и их причины. Отсутствие в школе конфликтов, в том числе на национальной почве, достигается систематической работой по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма и ксенофобии, через систему классных часов, единых информационных дней, интегрированных уроков, индивидуальных бесед с обучающимися.

Особое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. В рамках просветительской работы в различных формах проводились мероприятия, связанные со здоровым образом жизни.

Этому способствовало и планирование мероприятий спортивного клуба школы. К традиционными мероприятиями, направленными на формирование здорового образа жизни являются: общешкольный осенний легкоатлетический кросс, Президентские состязания, первенства школы по баскетболу, футболу, хоккею, волейболу, пионерболу, Дни здоровья, акции «Наше здоровье – в наших руках», «Я и моя безопасность», «Быть здоровым – это здорово!». В 2024 году 108 учеников сдали нормативы ГТО, из них 72 человека на Золотой значок. По сравнению с 2023 годом число обучающихся, присоединившихся к сдаче нормативов, выросло на 39%. На

официальном сайте Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в ноябре 2024 году зарегистрировано 170 обучающихся нашей школы.

Работа по оздоровлению обучающихся проводилась и в летний период на базе школьного детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Радужный». Руководитель школьного лагеря Крюкова О.И. успешно справилась с задачей по оздоровлению детей.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 174 обучающихся 1, 2, 3, 4, 5, 6 - 8,10 -11 -х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Петрова О.С. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в ФГБУ «Российский детско-юношеский центр».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2024 годов. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно - научное направление выбрало 28 процентов, туристско-краеведческое — 57 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 57 процентов обучающихся.

Анализ взаимодействия школы с учреждениями, обеспечивающими реализацию дополнительного образования показал, что 73% реализуется в школе и 27% реализуется учреждениями дополнительного образования детей.

При организации процессов обучения и воспитания предпочтение отдается активным диалоговым формам, способным помочь каждому ребенку достичь оптимального уровня интеллектуального развития в соответствии с его природными задатками и способностями. Во внеклассной деятельности школа выбирает методику коллективных творческих дел и различные формы познавательной деятельности: интеллектуальные марафоны, турниры смекалистых, круглые столы по интересам и другие. Воспитательную работу в школе осуществляют 40 классных руководителей, учителя-предметники, заместитель директора по воспитательной работе, два советника по воспитанию, психолог школы, педагог-организатор. Все участники воспитательного процесса используют в своей работе различные формы и методы для достижения высоких результатов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022-2023, 2023 – 2024 учебные годы

№ п/п	Параметры статистики	2022 - 2023 учебный год (по состоянию на 30 мая 2023 г.)	2023 - 2024 учебный год (по состоянию на 30 мая 2024 г.)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023-2024), в том числе:	934	
	– начальная школа	410	421
	– основная школа	422	425
	– средняя школа	87	98
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0	
	– начальная школа	0	0
	– основная школа	2	0
	– средняя школа	0	0
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	1	0
	– о среднем общем образовании	0	0
4	Окончили СОШ № 1 с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	10	11
	– в средней школе	5	7 (4 – золото, 3 – серебро)

Приведенная статистика показывает, что в целом имеет место успешное освоение основных образовательных программ НОО, ООО, СОО.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

СТАТИСТИКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЗА 2017 – 2024 годы

№	Параметры статистики	2017-2018	2018-2019	2019 – 2020	2020 – 2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Количество обучающихся, в том числе:	895	895	925	934	931	934	917
	- начальная школа	380	387	386	391	396	410	421
	- основная школа	403	384	411	438	434	422	398
	- средняя школа	112	124	129	105	101	102	98
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение							
	- начальная школа	-	-	-	-	-	--	-
	- основная школа	2	1	-	-	1	1	-
	- средняя школа	-	-	-	-	-	-	-
3	Окончили школу с аттестатом особого образца							
	- в основной школе	7	6	7	8	5	10	11
	- в средней школе	7	9	8	11	5	5	7

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОКАЗАТЕЛЮ «УСПЕВАЕМОСТЬ» ПО ИТОГАМ 2023 – 2024 УЧЕБНОГО ГОДА

Классы	Всего обучающихся	Коэффициент качества	Все «5» по итогам года	Одна «3» по итогам года	Условный перевод
2-4	302	180 чел.- 60%	22 чел.- 7%	29 чел. – 10%	1 чел. – 0,3 %

Анализ образовательной деятельности позволяет отметить, что показатели коэффициента обученности, коэффициента качества, процент отличников среди обучающихся начальной школы на протяжении ряда лет стабильны. Одиннадцать обучающихся начальной школы окончили учебный год с Похвальным листом.

По итогам 2024 учебного года все обучающиеся 4-х классов (105 человек) окончили уровень начального общего образования и переведены в 5 класс. Ежегодно обучающиеся 4-х классов принимают участие во Всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности». По итогам 2023-2024 учебного года двое обучающихся стали призёрами муниципального этапа Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности».

В марте 2024 года в школе был проведён Всероссийский Полиатлон - мониторинг «Политоринг-2024». Оценка уровня сформированности универсальных учебных действий для обучающихся 1-4 классов проводилась по 4 блокам: личностный, познавательный, регулятивный и коммуникативный. Результат испытуемого по каждому из блоков УУД определялся как количество правильно выполненных заданий из соответствующих предметных областей, нормированное таким образом, чтобы максимальный балл равнялся 10 баллам.

**Результаты Всероссийского полиатлон – мониторинга
за 2024 год**

Результаты по предметным областям

Математическая обработка результатов позволила выявить уровень освоения школьного материала по различным предметам для всей совокупности испытуемых 1-4 классов в общеобразовательной организации. Ранжирование осуществлялось по трем уровням подготовленности: а) низкий; б) достаточный; в) высокий.

1 классы

Процент испытуемых по ОО	Математика		Русский язык		Окружающий мир		Литературное чтение	
	СОШ №1	РФ	СОШ №1	РФ	СОШ №1	РФ	СОШ №1	РФ
Низкий	0,0	3,8	0,9	3,9	0,9	5,0	2,6	5,0
Достаточный	76,1	68,6	70,1	68,0	82,1	69,6	75,2	64,1
Высокий	23,9	27,6	29,1	28,1	17,1	25,4	22,2	31,0

2 классы

Процент испытуемых по ОО	Математика		Русский язык		Окружающий мир		Литературное чтение	
	СОШ №1	РФ	СОШ №1	РФ	СОШ №1	РФ	СОШ №1	РФ
Низкий	1,0	3,0	0,0	3,1	1,0	2,9	4,9	7,4
Достаточный	69,6	68,7	68,6	72,2	77,5	79,3	66,7	62,3
Высокий	29,4	28,3	31,4	24,7	21,6	17,8	28,4	30,3

3 классы

Процент испытуемых по ОО	Математика		Русский язык		Окружающий мир		Литературное чтение	
	СОШ №1	РФ	СОШ №1	РФ	СОШ №1	РФ	СОШ №1	РФ
Низкий	3,4	3,0	2,3	2,9	4,5	4,1	2,3	3,2
Достаточный	76,4	73,5	83,2	77,1	68,5	66,5	78,7	71,7
Высокий	20,2	23,5	14,6	19,9	27,0	29,4	19,1	25,1

4 класс

Процент испытуемых по ОО	Математика		Русский язык		Окружающий мир		Литературное чтение	
	СОШ №1	РФ	СОШ №1	РФ	СОШ №1	РФ	СОШ №1	РФ
Низкий	2,2	3,4	0,0	3,6	0,0	3,0	0,0	3,0
Достаточный	73,1	63,0	78,5	72,7	67,7	54,8	81,7	72,5
Высокий	24,7	33,6	21,5	23,8	32,3	42,3	18,3	24,6

Анализируя результаты по предметным областям в 1- 4 классах СОШ №1 и аналогичные показатели по Российской Федерации, стоит отметить, что показатели по уровню «Низкий» в СОШ №1 значительно ниже показателей по Российской Федерации, а по уровню «Высокий» показатели СОШ №1 выше результатов по стране.

Метапредметные результаты в 1 - 4 классах

Уровень сформированности универсальных учебных действий в 1- 4 классах (в процентах от общего числа испытуемых)

1 классы

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)		Базовый (достаточный)		Высокий (творческий)	
	СОШ №1	РФ	СОШ №1	РФ	СОШ №1	РФ
Регулятивные	0,9	2,0	65,8	58,6	33,3	39,4
Познавательные	0,0	1,0	59,0	55,9	41,0	43,2
Коммуникативные	0,9	2,0	65,8	58,6	33,3	39,4

2 классы

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)		Базовый (достаточный)		Высокий (творческий)	
	СОШ №1	РФ	СОШ №1	РФ	СОШ №1	РФ
Регулятивные	1,0	1,5	53,9	59,4	45,1	39,1
Познавательные	0,0	0,6	48,0	52,0	52,0	47,5
Коммуникативные	1,0	1,5	53,9	59,4	45,1	39,1

3 классы

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)		Базовый (достаточный)		Высокий (творческий)	
	СОШ №1	РФ	СОШ №1	РФ	СОШ №1	РФ
Личностные	3,4	0,7	61,8	57,6	34,8	41,7
Регулятивные	2,3	0,8	83,2	76,5	14,6	22,7
Познавательные	3,4	0,6	66,3	60,9	30,3	38,5
Коммуникативные	2,3	0,8	83,2	76,5	14,6	22,7

4 классы

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)		Базовый (достаточный)		Высокий (творческий)	
	СОШ №1	РФ	СОШ №1	РФ	СОШ №1	РФ
Личностные	0,0	0,3	44,1	45,6	55,9	54,0
Регулятивные	0,0	0,5	72,0	72,2	28,0	27,3
Познавательные	0,0	0,3	50,5	46,5	49,5	53,2
Коммуникативные	0,0	0,5	72,0	72,2	28,0	27,3

У обучающихся 1-х и 2-х классов личностные результаты не замерялись. Анализируя уровень сформированности универсальных учебных действий в 1-4 классах СОШ №1 и аналогичные показатели по Российской Федерации, стоит отметить, что учащиеся школы имеют результаты выше показателей по Российской Федерации по уровню «Высокий (творческий)» по всем блокам универсальных учебных действий.

Общие выводы по результатам тестирования

По результатам проведенного мониторингового исследования с целью получения независимой оценки качества образования, освоение основной образовательной программы в начальной школе (в шкале «освоена - не освоена») признано следующим:

Класс	Освоение ООП	Надежность результатов
1	Освоена	Надежны
2	Освоена	Надежны
3	Освоена	Надежны
4	Освоена	Надежны

Весной 2024 года обучающиеся 4-х классов выполняли Всероссийские проверочные работы по итогам обучения в начальной школе.

Результаты Всероссийских проверочных работ

Русский язык Класс	Итоги 2024 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР - 2024				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
А	3	18	7	-	75%	3	16	9	-	68%
Б	3	13	9	-	64%	5	11	8	1	64%
В	6	14	6	-	77%	10	11	5	-	81%
Г	2	15	7	-	71%	3	16	5	-	79%

Математика Класс	Итоги 2024 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР - 2024				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
А	6	13	10	-	66%	11	13	5	-	82%
Б	4	14	7	-	72%	15	6	4	-	84%
В	7	13	6	-	77%	15	7	4	-	85%
Г	3	12	7	-	68%	10	9	3	-	86%

Окружающий мир Класс	Итоги 2024 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР - 2024				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
А	7	18	4	-	86%	11	16	2	-	93%
Б	5	14	6	-	76%	6	16	3	-	88%
В	8	10	6	-	75%	11	12	1	-	96%
Г	6	17	1	-	96%	5	17	2	-	92%

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку, математике, окружающему миру показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 4-х классов, что говорит об

объективности оценивания педагогами начальных классов предметных и метапредметных достижений обучающихся.

Анализируя результаты Всероссийских проверочных работ, можно сделать вывод, что показатель качества в СОШ №1 выше, чем по Ярославской области и по городу Рыбинску.

Показатель обучающихся, которые не справились с ВПР ниже, чем по Ярославской области и по городу Рыбинску.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ПРОГРАММ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОКАЗАТЕЛЮ «УСПЕВАЕМОСТЬ»
В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Классы	Всего обучающихся	Коэффициент качества	Все «5» по итогам года	Одна «3» по итогам года	Не успевают
5-9	406	173 чел.- 42,6%	9 чел.- 2,2%	42 чел. -10,3%	1 чел. – 0,2%

Год	Всего обучающихся	Успевают		Отличники		На «4» и «5»		Итого без «троек»		Не успевают	
		колич.	%	колич.	%	колич.	%	колич.	%	колич.	%
2022	433	433	99,7	24	5,5	168	39	192	37,4	1	0,2
2023	406	406	99,7	9	2,2	173	42,6	173	42,6	1	0,2
2024	425	406	95,5	33	7,7	160	37,6	193	45,4	19	4,4

По итогам года уровень обученности в основной школе снизился, не все учащиеся успевают, имеют условный перевод.

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «4 и 5» увеличилось на 2,8,6%. Увеличилось количество отличников на 5,5%.

В целом, наблюдается снижение результативности обучения учащихся основной школы.

Учителями-предметниками были выявлены дефициты знаний обучающихся, скорректировано изучение разделов/тем в рабочих программах, проведены индивидуальные консультации с неуспевающими учениками.

Администрацией школы создана программа по ликвидации неуспешности обучающихся, разработана дорожная карта. Была проведена диагностика по замеру слабоуспевающих учеников.

**Результаты Всероссийских проверочных работ
за 2023– 2024 учебный год**

Предмет	Класс /параллель	Понизили от- метку,%	Подтвердили отметку,%	Повысили от- метку,%
Русский язык	5	43	50	7
Математика	5	24	52	24
История	5	35	51	14
Биология	5	28	64	8
Математика	6	78	22	0
История	7А	67,9	32,1	0
История	6А,6В	63	28	0
История	8А	20	80	0
Физика	7А	23,1	76,9	0
Физика	8А	20	80	0

Общие выводы по результатам ВПР – 2024

1. Анализ результатов ВПР по школе показал, что 52% обучающихся подтвердили отметки за 2023-2024 учебный год, 35% обучающихся понизили свои результаты, 13% - повысили результаты.
2. Анализируя результаты ВПР по начальной школе можно сделать вывод о том, что 66% обучающихся подтвердили отметки за 2023 – 2024 учебный год. 6% обучающихся понизили свои результаты, 28 % обучающихся повысили результаты. Самое значительное повышение обнаружено по предмету «математика» в 4-х классах: 45%.
3. В основной школе наблюдается значительное снижение образовательных результатов по следующим предметам: математика в 5Г, 8В и во всех 6-х классах, история в 6 и 7 классах, география в 7 и 8 классах.
Подтверждение результатов зафиксировано в 5А по математике, 5Б по истории, по русскому языку, в 6 А и 8-х классах.
Положительная динамика наблюдается по математике в 5В классе, русскому языку в 6Б, 8В классе, 8 классе по химии.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования

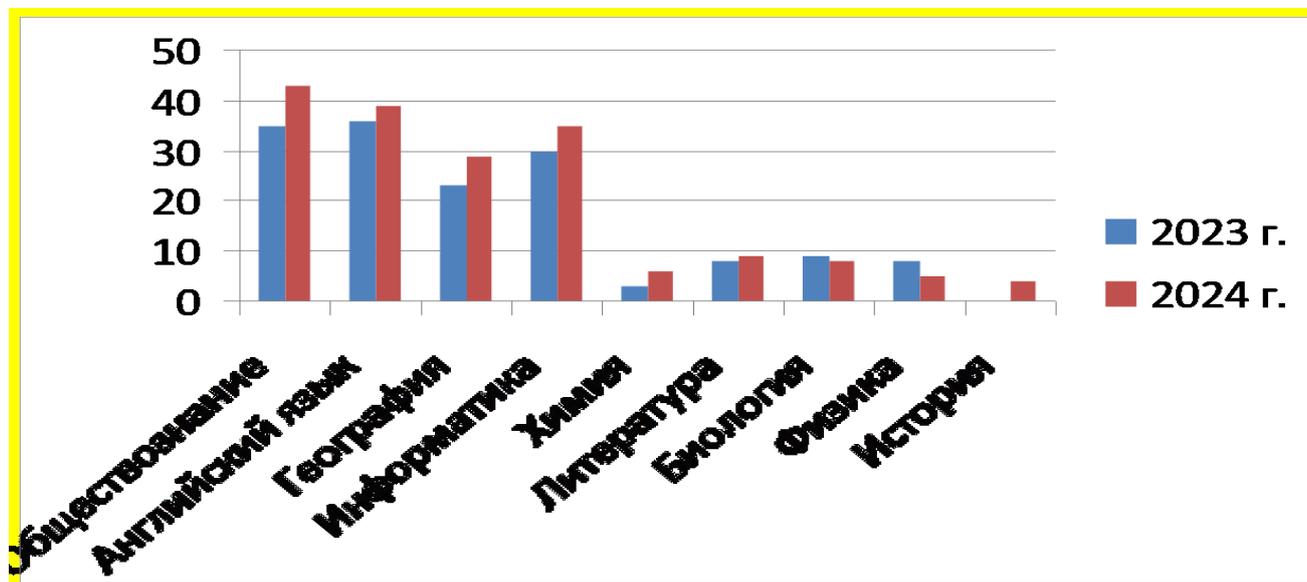
Выпускники успешно прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании. Одиннадцать девятиклассников окончили уровень основного общего образования с отличием.

По результатам итогового собеседования успешно справились с заданием 90 человек, что со-

ставляет 100% учащихся. Пятьдесят восемь человек продемонстрировали высокое качество знаний и получили 16 и более баллов – это 64%. Один обучающийся получил максимальный балл – 20 из 20. На 11–13 баллов собеседование сдали 9 человек (10%). Минимально возможный балл (10 из 20) не получил ни один обучающийся.

В 2024 году выпускные экзамены в форме основного государственного экзамена проводились по двум обязательным предметам: русскому языку и математике и предметам по выбору.

Выбор предметов для сдачи ОГЭ в 2023 и 2024г.

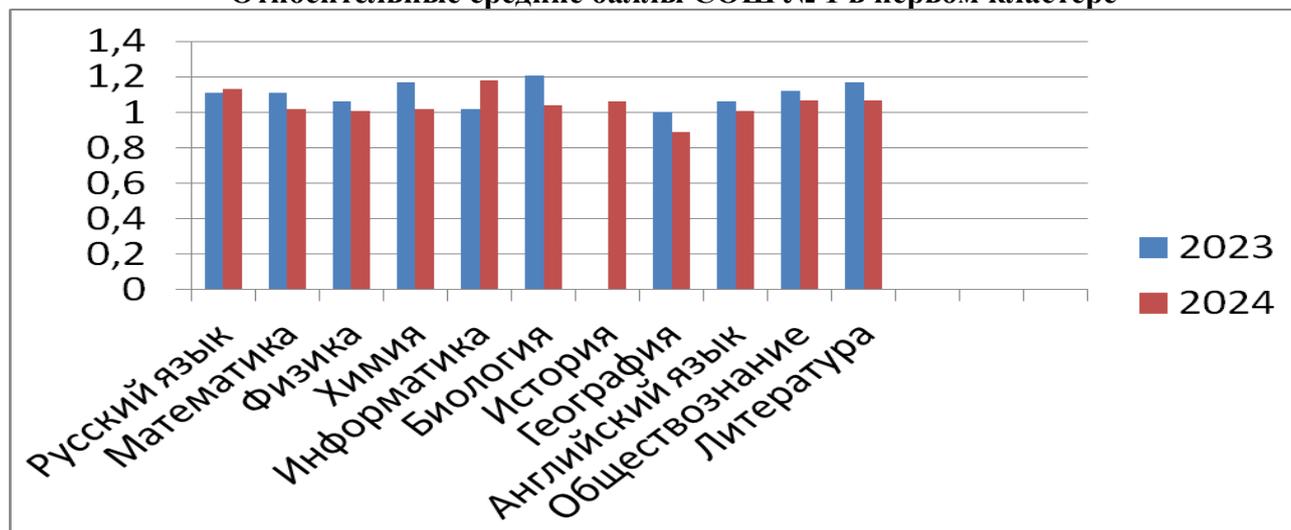


В 2024 году увеличилось количество выпускников, выбравших предметы обществознание, иностранный язык (английский), информатика, химия и география. Впервые был выбран предмет история. Без существенных изменений осталось количество выпускников, выбравших предметы литература и биология.

Относительный средние баллы СОШ №1 по результатам ГИА-9.

Школа находится в первом кластере в Ярославской области (Лицеи, гимназии, школы с углубленным изучением отдельных предметов).

Относительные средние баллы СОШ № 1 в первом кластере



В 2024 году относительный средний балл СОШ № 1 повысился по таким предметам как русский язык и информатика. По физике, английскому языку и обществознанию отмечается незначительное снижение относительного среднего балла. Снижение образовательных результатов наблюдается по химии, географии, литературе. Справляемость с по всем предметам составила 100%. Наиболее высокий процент успешности отмечается по английскому языку (90%), биологии (87,5%), химии (83%), русскому языку (82,22%). В 2024 году 11 выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием, что составляет 12%. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, получивших аттестат с отличием увеличилось на 1 человека.

Итоги ГИА-9 2024

	Русский язык	Математика	Иностранный язык (англ.)	Биология	География	Обществознание	Физика	Литература	Химия	Информатика
Кол-во сдававших, чел.	90	90	39	8	29	43	5	9	6	35
Кол-во сдававших, %	100%	100%	43%	8%	32%	48%	5%	10%	6%	39%
Средний балл СОШ № 1	27	15	56	30	18	25	26	30	29	15
Относительный средний балл в кластере школ с углубленным изучением отдельных предметов	1,07	1,02	1,01	1,04	0,89	1,07	1,01	1,07	1,02	1,18
Наивысший балл	33	29	65	39	28	35	36	36	38	18

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОКАЗАТЕЛЮ «УСПЕВАЕМОСТЬ» В 2024 ГОДУ

Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Успевают на «4» и «5»		Успевают на «5», отличники		Не успевают		Переведены условно	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
10	48	46	95,8	13	44,7	2	4,2	2	4,2	2	4,2

11	39	39	100	17	43,6	4	10,3	0	0	0	0
Итого	87	85	97,7	30	34,5	5	5,7	2	2,2	2	2,2

Результаты более низкой успеваемости обучающихся 10-х классов в 2024 году во многом обусловлено слабой мотивацией к обучению, не испытывали желания учиться в старшей школе. Необходимо усилить профориентационную работу в 9-ых классах для осознанного выбора пути продолжения образования выпускниками основной школы.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования

В 2024 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрандзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является единый государственный экзамен. В 2024 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 06.12.2023. По результатам проверки все 39 обучающихся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (39 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

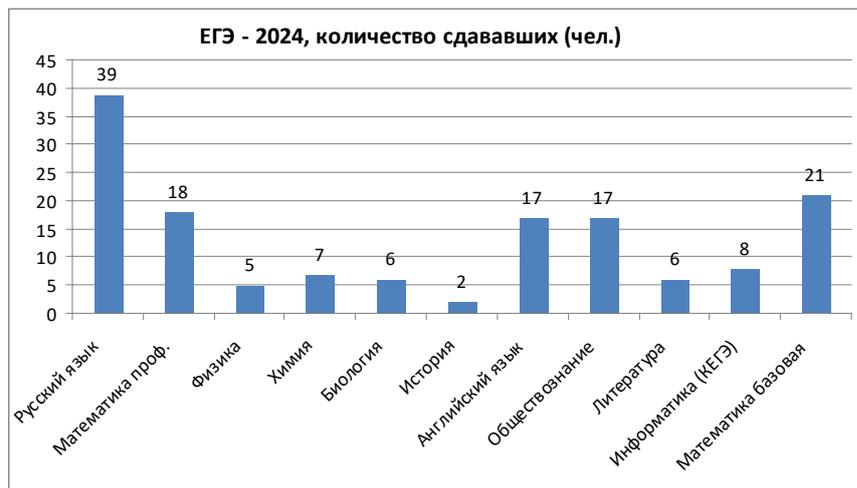
Аттестат получили все выпускники (39 человек). Количество обучающихся, получивших в 2023 – 2024 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» и с отличием, – 7 человек, что составило 17,9 % от общей численности выпускников, из них 4 выпускника награждены золотой медалью, 3 – серебряной). Это рост по сравнению с результатом прошлых лет: по результатам 2023 года – 9%, 2022 года – 11%, 2021 года - 19,6 % , 2020 года – 11 %. Один выпускник - медалист награжден Почетным знаком Губернатора Ярославской области. Это значительный успех, так как требования здесь более высокие (полугодовые и годовые отметки только «5», результаты по русскому языку и математике (проф.) – не менее 75 баллов).

Количество выпускников, сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 39 человек (100%), преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 39 человек (100%) Из них:

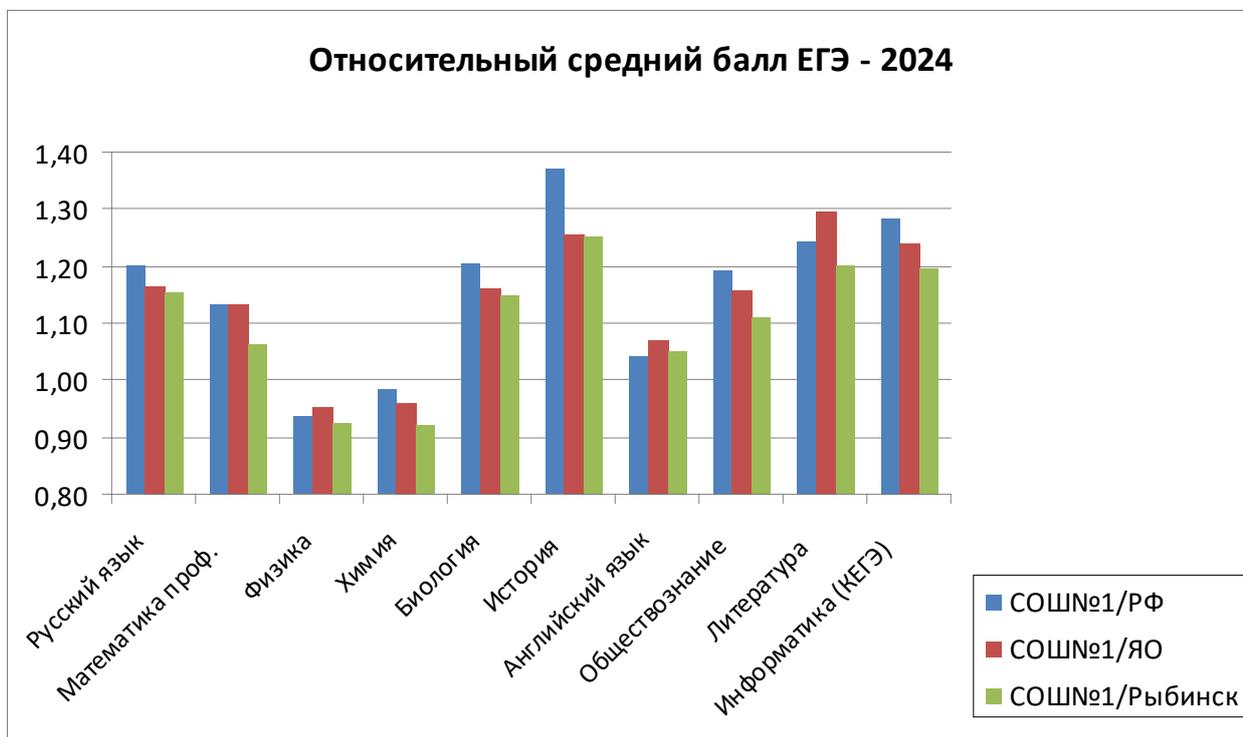
- математику базового уровня в 2024 году сдавали 21 человек, что составило 54 процента от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2024 году сдавали 18 человек, что составило 46 процентов от обучающихся 11-х классов.

В 2023 – 2024 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана:

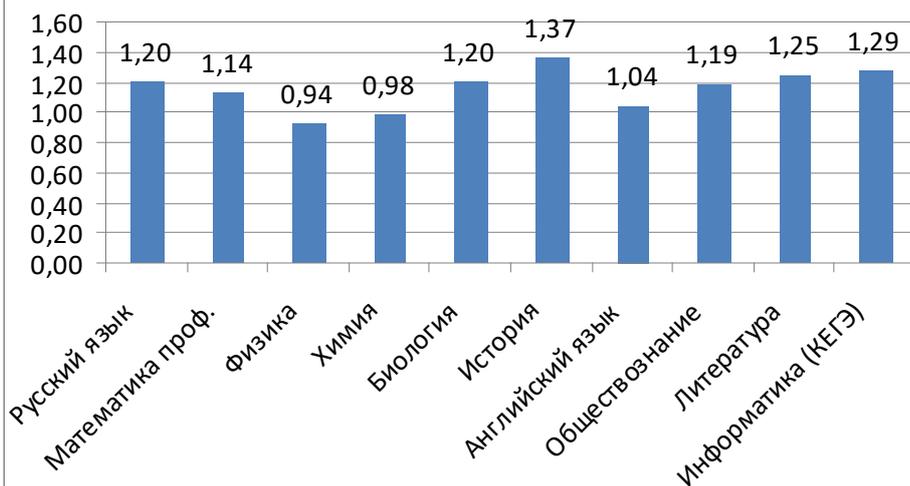


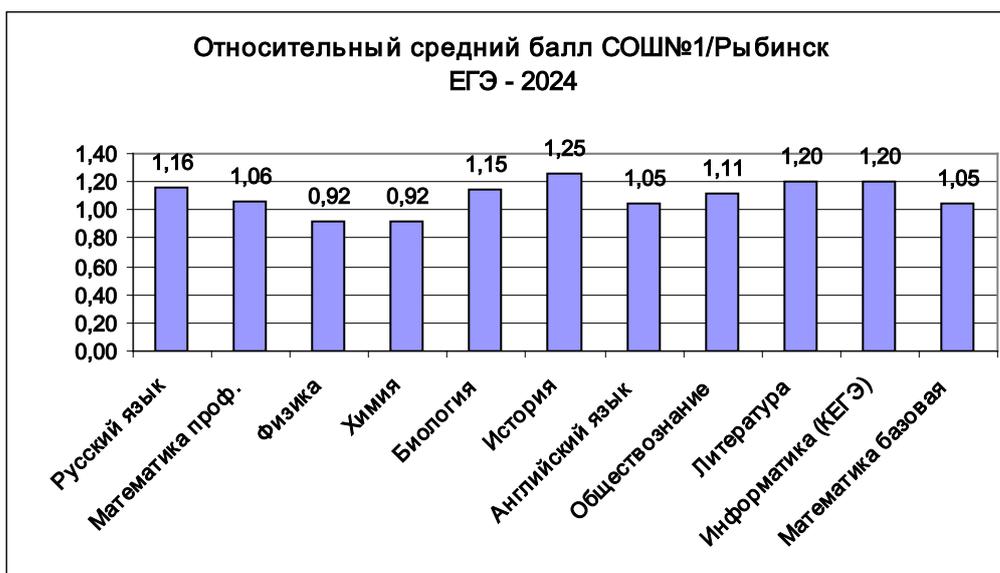
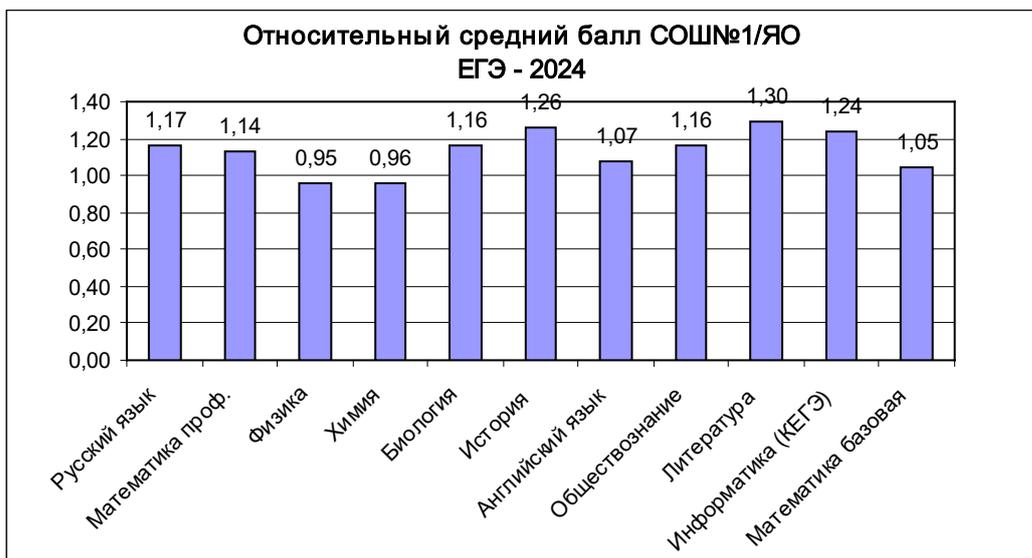
По всем экзаменам по выбору (кроме химии) в 2024 году обучающиеся преодолели минимальный порог.

Основным показателем результативности является относительный средний балл, показывающий, как соотносится результат ЕГЭ школы и результат города, Ярославской области, России.



**Относительный средний балл СОШ №1/РФ
ЕГЭ - 2024**





**Динамика результатов ЕГЭ (тестовые баллы и относительный средний балл)
2024 г. в сравнении с 2023 г.**

Предмет ЕГЭ	Год	Баллы ЕГЭ	Разница относительного среднего балла с предыдущим годом (СОШ№1/ЯО), осн. период
Русский язык	2023	80	+5,40%
	2024	77	
Математика (профиль)	2023	59	+17%
	2024	71	
Обществознание	2023	64	+7,60%
	2024	66	
Информатика	2023	62	+24%
	2024	70	
Биология	2023	70	-8,70%

	2024	65	
Физика	2023	60	-14,90%
	2024	59	
Химия	2023	64	-11,70%
	2024	56	
Английский яз.	2023	73	-5,70%
	2024	68	
История	2023	74	0%
	2024	79	
Литература	2023	76	+6,70%
	2024	76	

Наиболее высокие результаты показали выпускники по истории, литературе, информатике

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 80 до 100)

Выпускники СОШ№1 показали высокие результаты на ЕГЭ по всем предметам, что позволило им реализовать свои планы на поступление.

Наиболее высока доля высокобалльников по русскому языку (43,6%), по математике профильной (30%), биологии (20%), английскому языку (20%).

Результаты ЕГЭ - 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годы

		Русский язык	Математика профильная	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	Английский язык	Обществознание	Литература
количество участников, выбравших экзамен (чел.)	2020	71	41	7	4	12	9	13	34	43	6
	2021	54	24	9	4	6	4	9	28	27	9
	2022	45	20	4	1	6	5	7	18	25	8
	2023	55	21	6	7	7	7	6	25	25	7
	2024	39	18	5	7	8	6	2	17	17	6
% сдававших от общего количество выпускников	2020	97,3	56,2	9,6	5,5	16,4	12,3	17,8	46,6	58,9	8,2
	2021	96,43	42,86	17,86	7,14	10,71	7,14	16,07	50	48,21	16,07
	2022	100	44,4	8,9	2,2	13,3	11,1	15,6	40	55,6	17,8
	2023	100	38,2	10,9	12,7	12,7	12,7	10,9	45	45	12,7
	2024	100	46,1	12,8	17,9	20,5	15,4	5,1	43,6	43,6	15,4
не набрали минимальное количество баллов, в том числе удалены с экзамена, чел.	2020	0	5	0	0	1	0	1	0	3	0
	2021	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	2022	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0
	2023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2024	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
не набрали минимальное количество баллов, в том числе удалены с экзамена, %	2020	0	12	0	0	8,33	0	7,7	0	7	0
	2021	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	2022	0	0	0	0	0	2,2	0	0	4,4	0
	2023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2024	0	0	0	2,6	0	0	0	0	0	0

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ УГЛУБЛЕННОГО ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)» В 2024 ГОДУ

Задача школы – формирование свободной, развитой и образованной личности, способной жить и творить в условиях постоянно меняющегося мира. Свободная личность формируется под влиянием разных культур, через познание целостной картины мира, в том числе через приобщение школьников к языку и культуре англоговорящих стран.

На уроках английского языка происходит формирование коммуникативной компетенции учащихся в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме. Школьники учатся общаться на английском языке, знакомятся с доступными образцами художественной литературы. Вместе с тем, на уроках английского языка происходит развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей учащихся, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

В апреле-мае 2024г. проводились итоговые работы по предмету в 3,4,5,6,7,8 9, 10, 11 классах, во 2-х классах проводился контроль техники чтения.

Результаты итоговых контрольных работ по предмету «иностранный язык (английский)» остаются стабильными во всех параллелях.

В 2024 году в рамках государственной итоговой аттестации ЕГЭ по английскому языку сдавали 15 выпускников.

Всего выпускников	Сдавали письменную часть ЕГЭ	Сдавали устную часть ЕГЭ	Справляемость	Средний балл	Набрали 90 и более баллов
39	15	15	100%	68	1 чел.

3 человека в 2024 году сдали экзамен на 80 баллов и выше (в 2023 году – 5 человек), Наблюдается снижение количества выпускников, набравших высокие баллы.

Активность и результативность участия в олимпиадах и конкурсах

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году приняли участие 586 человек. При повышении общего количества участников происходит падение общего количества победителей и призеров в последние три года, что показывает падение уровня подготовки обучающихся к выступлению.

Всероссийская олимпиада школьников

год	Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
	участники	призёры	победители	участники	призёры	победители	участники	призёры	победители
2022 г.	476	340	71	215	73	4	25	10	2
2023 г.	459	290	39	205	69	6	38	15	1
2024 г.	586	233	22	116	77	4	15	7	0

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году приняли участие 116 человек, что на 43% меньше предыдущего 2023 года, однако результативность участия повысилась (69,8% (81 человек) стали победителями и призерами, что превосходит результат предыдущего года (превосходит результативность 2023 года (36,6%, 75 человек соответственно).

Резко снизилось количество участников и победителей и призеров регионального этапа ВсОШ (на 60,5% и 56,3% соответственно).

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ 2023 год	Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ 2024 год
Английский язык	2 призера	1 призер
Биология	2 призера	-
Искусство	2 призера	1 призер
История	1 призер	-
Литература	1 победитель, 6 призеров	4 призера
Обществознание	1 призер	1 призер
Право	1 призер	-

Среди учеников нашей школы - победитель и два призера региональной олимпиады по математике для 5-7 классов.

Обучающиеся школы показывают хорошие результаты участия в конкурсах по английскому языку: Международный конкурс по английскому языку «Лев» - два победителя и призер регионального уровня, Международный игровой конкурс «British Bulldog» - 2 место в регионе у двух участников, Региональная страноведческая онлайн-олимпиада «English – speaking train» - три семиклассника в тройке призеров.

Творческий подход, хорошее знание русского языка и литературы, широкий кругозор позволил ученикам школы проявить себя в конкурсах разного уровня:

Название мероприятия	уровень	результат
Всероссийский конкурс «Живая классика»	Муниципальный	победитель
Всероссийский конкурс «Пушкинский диктант»	Всероссийский	Лауреат I степени
Муниципальный конкурс «Мы славной победой гордимся»	Муниципальный	Лауреат, II место
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	призер
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный Региональный Всероссийский	Победитель Победитель Участник
Всероссийский литературный конкурс «Класс»	Муниципальный	Призер
Городской конкурса чтецов «Мы славной победой гордимся», посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Муниципальный	2 победителя
Конкурс сказок собственного сочинения «Как Дед Мороз в Рыбинске» побывал»	Муниципальный	Победитель
Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальный Региональный Всероссийский	Победитель Победитель Победитель

На Всероссийском конкурсе социальной рекламы победа регионального уровня у шестиклассника нашей школы.

В СОШ№1 большое внимание уделяется развитию творческих способностей обучающихся, что обеспечивает высокие результаты участия в творческих конкурсах.

Название мероприятия	уровень	результат
----------------------	---------	-----------

Муниципальный конкурс юных талантов «Пьедестал»	Муниципальный	Лауреат II степени
Муниципальный концерт общеобразовательных школ г. Рыбинска, посвященный 90-летию со дня рождения отечественного композитора-песенника Е.П.Крылатова	Муниципальный	Участники
Муниципальный конкурс хоров образовательных организаций «Домисолька»	Муниципальный	Лауреат II степени

Юноши и девушки активно участвуют в соревнованиях спортивно - военизированного направления.

Соревнования по стрельбе «Защитник Отечества»	Муниципальный	2 место
Городские соревнования по стрельбе	Муниципальный	участники
Военизированная эстафета «Защитник Отечества»	Муниципальный	участники
Соревнования « Борцы за мир»	Муниципальный	участники
« Зарница 2.0»	Муниципальный	участники, 2 победителя
Военные сборы «Авангард»	Региональный	1 место
Вахта памяти у «Вечного огня»	Муниципальный	участники
Соревнования « На страже правопорядка»	Муниципальный	2 место
Соревнования « Кубок героев Рыбинска»	Муниципальный	участники

С 2022 года наблюдается положительная динамика участников Школьной научно-практической конференции памяти Н.А.Невского.

Школьная научно-практическая конференция памяти Н.А.Невского

Год	Количество участников	Количество секций
2022	19	5
2023	27	6
2024	30	6

В целом в 2024 году по сравнению с 2023 годом наблюдалась активизация участия школьников в олимпиадах и конкурсах различного уровня и различной направленности.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в СОШ №1 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами СОШ№1.

Начало учебного года – 1 сентября 2024, дата окончания учебного года 1 – 8, 10 классы: 24 мая 2025 г. , 9,11 классы – согласно расписанию ГИА.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в СОШ№1 осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5 –11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2-4	1	40	5	34
5–11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 08:30.

V. Оценка востребованности выпускников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс СОШ № 1	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошлина срочную службу по призыву
2021	81	53	10	18	56	52	3	0	0
2022	70	44	11	14	45	40	2	2	0
2023	76	46	14	15	55	49	3	1	0
2024	90	49	17	24	39	37	2	0	0

Результаты обучения выпускников 11 классов позволили им реализовать свои жизненные планы и продолжить обучение в различных вузах страны: Московский государственный университет им.М.В.Ломоносова, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС), Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики, Москва, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Санкт - Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича, Ярославский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения РФ (ЯГМУ), Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова, Рыбинский авиационный государственный технический университет имени Соловьёва П. А. и другие вузы.

География поступления выпускников 11 класса 2023-2024 учебного года

Кол-во учеников	Место обучения				
	г. Рыбинск	г. Ярославль	г. Москва	г. Санкт-Петербург	Другой город/страна (прописать)
39	5	11	12	6	Казань - 1 Нижний Новгород - 4

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

1. Педагогический коллектив школы может быть охарактеризован следующими показателями:

Количество учителей	Имеющие высшее профессиональное образование	Имеющие среднее профессиональное образование	Молодые специалисты	Имеющие высшую квалификационную категорию	Имеющие первую квалификационную категорию	Имеющие звание Заслуженный учитель РФ	Имеющие звание Отличник/Почетный работник просвещения	Имеющие ученую степень кандидат педагогических наук
66	54	2	3	28	10	1	6	1

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Уровень профессиональной компетентности учителей и работников школы постоянно растёт. Одним из показателей этого процесса является аттестация на квалификационную категорию. В течение года аттестован на высшую категорию 1 человек, подтвердили высшую категорию - 6 человек, подтвердили I категорию - 2 человека. Подтверждение уровня профессиональной компетенции является участие педагогов школы в конкурсных мероприятиях.

Педагогическим коллективом поддерживается преемственность в обучении на всех уровнях образования, сохраняется преемственность программ, УМК, технологий, методов и форм обучения. Значительно возросло применение на уроках по всем предметам информационно – коммуникационных технологий, проектной и исследовательской деятельности. Педагоги школы активно используют в своей деятельности дистанционные технологии, цифровые образовательные ресурсы, занимаются вместе с учащимися на различных образовательных платформах. Наиболее востребованными ресурсами в период электронного обучения стали платформы Учи.ру, РЭШ, Сдам ГИА и другие.

Подтверждение уровня профессиональной компетенции является участие педагогов школы в конкурсных мероприятиях.

В школе работает квалифицированный коллектив. В 2017 году учитель русского языка и литературы Светлана Александровна Петрова удостоена звания «Заслуженный учитель Российской Федерации». Звание «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» получили заместители директора по УВР Ефремова Наталия Борисовна (2019 г), Бобкова Елена Анатольевна (2020 г), учитель русского языка и литературы Мельникова Марина Владимировна (2020 г).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебный план 1-11 классов обеспечен программами, рекомендованными Министерством Просвещения РФ по соответствующим учебным предметам, учебниками, кадрами, методическими пособиями.

В школе реализуется программа углубленного изучения английского языка во 2-11 классах. За 50 с лишним лет углубленного преподавания накоплен богатый опыт обучения английскому языку, ведущим принципом которого является личностно-ориентированное коммуникативное обучение иноязычной культуре. С 2011 года учителя английского языка в старших классах школы используют учебно-методический комплект нового поколения – «Английский язык (профильный уровень)» авторов Барановой К.М., Дули Д., Копыловой В.В. и др. (Просвещение). Данный УМК соответствует современным требованиям преподавания английского языка, отражает все составляющие иноязычной коммуникативной культуры, входит в состав Федерального Перечня учебников. С 2019 г. в основной школе (в 5 классе) началось применение учебника английского языка тех же авторов. Считаем, что более раннее использование учебников одной линии позволит не только осуществить преемственность учебного материала, но и обеспечить более безболезненный переход в средней школе.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 55617 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 16425 единиц в год;
- объем учебного фонда — 36458 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	36458	16425
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	12439	2600
4	Справочная	3285	325
5	Языковедение, литературоведение	150	70
6	Естественно-научная	320	72
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 130 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 20 %, обучающихся — на 46%.

Новое и востребованность

1. Клипы в ВК в госпаблике школы демонстрируют высокую востребованность по нескольким причинам:

1. Эффективность подачи информации:

- Быстрый охват аудитории
- Наглядность подачи материала
- Возможность донести сложную информацию в простой форме

2. Целевая аудитория:

- Современные школьники предпочитают визуальный контент
- Родители активно следят за жизнью школы через короткие видео
- Педагогический состав использует клипы для обмена опытом

3. Виды востребованного контента:

- Развлекательные
- Школьные мероприятия
- Образовательные инициативы
- Внеурочная деятельность
- Профильные события

4. Преимущества формата:

- Высокая вовлеченность аудитории
- Легкость восприятия информации
- Возможность быстрого распространения

- Интерактивность (комментарии, репосты)

5. Практическая польза:

- Информирование о важных событиях
- Демонстрация достижений школы
- Привлечение внимания к образовательным инициативам
- Создание позитивного имиджа учреждения

Таким образом, клипы в госпаблике школы – это не просто следование тренду, а эффективный инструмент коммуникации с аудиторией, который помогает сделать информацию более доступной и привлекательной для разных возрастных групп.

2. Школьные новости в госпаблике ВК демонстрируют высокую востребованность по следующим причинам:

1. Аудитория и её интересы:

- Родители активно следят за расписанием и изменениями в учебном процессе
- Ученики интересуются мероприятиями и достижениями

2. Популярные типы новостей:

- Расписание занятий и его изменения
- Информация о факультативах и кружках
- Анонсы мероприятий
- Достижения учителей и учеников
- Социальные и благотворительные акции
- Особенности образовательной программы

3. Причины высокой востребованности:

- Доверие аудитории к официальному источнику
- Актуальность публикуемой информации
- Оперативность получения данных
- Возможность прямого общения с администрацией
- Прозрачность образовательного процесса

Таким образом, школьные новости в госпаблике ВК являются важным инструментом коммуникации между всеми участниками образовательного процесса, обеспечивая эффективное взаимодействие и информирование целевой аудитории.

3. Ежемесячный марафон по шагам в школьном госпаблике ВК показывает высокую востребованность благодаря:

- Стабильной активности аудитории (рост дневной аудитории в 2 раза)
- Постоянному формированию новых привычек
- Регулярному обновлению соревновательных механик
- Системной мотивации участников
- Развитию школьного сообщества
- Формированию культуры здорового образа жизни

Формат особенно эффективен для:

- Поддержания спортивного духа
- Укрепления связей между учениками
- Развития самодисциплины
- Повышения общей активности школьников

Регулярность проведения создает устойчивый интерес и способствует формированию долгосрочных привычек среди участников.

4. Обложка в госпаблике ВК востребована по следующим причинам:

- Первое визуальное впечатление о сообществе
- Информационная функция (отражает специфику учреждения)
- Маркер официальности и профессионализма
- Рекламная площадка для важных событий
- Элемент узнаваемости бренда школы

Обложка служит важным инструментом коммуникации, формируя у аудитории первое впечатление о сообществе и создавая профессиональный имидж образовательного учреждения.

VIII. Оценка материально-технической базы

Школа имеет хорошую материально - техническую базу для осуществления качественно-образовательного процесса. В кабинетах математики, физики, биологии, начальной школы установлены интерактивные комплексы, которые обеспечивают доступ в Интернет, уроки в режиме онлайн. Школа имеет два компьютерных класса, каждый из которых оснащен персональными компьютерами, мультимедийными проекторами, сканерами, принтерами с черной и цветной печатью, ксероксом. В школе работает Wi – Fi, что позволяет обеспечить реализацию практической части образовательных программ по предметам в он-лайн режиме, проводить интерактивные экскурсии, обеспечить доступ к сетевым ресурсам: электронной библиотеке, обучающим программам по учебным предметам разного уровня, тестирующим программам, словарям. Каждому ученику школы предоставлена возможность участвовать в Интернет – проектах. Мощный сервер позволяет накапливать учебные электронные ресурсы, направленные на развитие академических способностей учащихся, создана электронная база для подготовки к ЕГЭ.

Школа располагает двумя спортивными залами, актовым залом, зеркальным залом для творческой деятельности. Пищеблок школы оснащен новым технологическим оборудованием, полученным в ходе реализации федерального проекта модернизации горячего питания. Для пропаганды горячего питания в обеденном зале оборудованы посадочные места по типу кафе. Действуют медицинский и процедурный кабинеты, комната гигиены для девочек. Отремонтирован читальный зал, который можно использовать как зону самоподготовки.

В целях сохранения образовательных традиций школы функционируют четыре музейные экспозиции: ученому - востоковеду, выпускнику Рыбинской мужской гимназии Н.А.Невскому, учителю Рыбинской мужской гимназии И.И.Зеленцову, участию педагогов города Рыбинска в Великой Отечественной войне, истории школы №1, инсталляции, посвященные выпускникам школы 1941 года и Рыбинской мужской гимназии.

Названия кабинетов, залов, мастерских	Кол-во
Начальные классы	14
Русский язык, литература	5
Математика	3
Английский язык	16
Информатика и ИКТ	2
История	2
География	1
Физика	1
Химия	1
Биология	1
Музыка	1
Спортивные залы	2
Мастерские обслуживающего труда	2
Комбинированные мастерские	1
Медицинский кабинет	1

Библиотека	1
Книгохранилище	1
Актовый зал	1

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

1. В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на стабильные результаты и развитие образовательного учреждения;
2. В рамках реализации Приоритетного национального проекта «Образование» шесть педагогов школы являются победителями конкурса лучших учителей, реализующих инновационные программы, обладателями Гранта Президента Российской Федерации, два педагога школы являются победителями российско-американского конкурса «Учителя-учителям»; учитель русского языка и литературы С.А. Петрова удостоена звания «Заслуженный учитель Российской Федерации», Мельникова Марина Владимировна награждена в 2023 году Премией Губернатора Ярославской области за профессиональное мастерство.
3. Поддержка одаренных детей, высокие позиции по результатам муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников;
4. Использование системы морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
5. Повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
6. Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших учебных профессиональных заведениях
7. Использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий, технологий субъектно-ориентированного обучения) способствует повышению качества образовательной деятельности;
8. Авторитет образовательной организации в социуме. В образовательной организации работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.
9. Устойчиво стабильные результаты образовательной деятельности.
10. Активное участие родительской общественности в школьной жизни.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

1. Отсутствие полидеятельного пространства для организации внеурочной деятельности.
2. Сложившаяся классно-урочная система не позволяет в полном объеме удовлетворять запросы учащихся и их родителей.
3. Материально-техническая база школы не полностью соответствует ожиданиям участников образовательной деятельности
4. Дефицит кадрового обеспечения и высокая нагрузка учителей затрудняет организацию внеурочной работы с обучающимися, испытывающими интерес к изучению предметов.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО СОШ№1 также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Деятельность по оценке качества образования в СОШ№1 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024 -2025 учебные годы.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Высказаны пожелания о введении профильного обучения с гуманитарным и универсальным профилем. Принято решение ввести профильное обучение в СОШ № 1 по предложенным направлениям. Растет заинтересованность родителей старшей школы в изучении учениками математики, информатики, физики на углубленном уровне.

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОШ №1 с углубленным изучением английского языка, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	917 чел.
1.2	Численность учащихся по общеобразовательной программе начального общего образования	410 чел.
1.3	Численность учащихся по общеобразовательной программе основ-	398 чел.

	ного общего образования	
1.4	Численность учащихся по общеобразовательной программе среднего общего образования	98 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (2-11 классы)	444 чел./ 47,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,9 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	71,1 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11 чел./12%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 чел./17,9 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	589 чел./64,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и	345 чел./37,6 %

	призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня РЭ ВСОШ	16 чел./1,7 %
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./0 %
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	842 чел./91,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	87 чел./ 10,7%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	917 чел./100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	66 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	64 чел./96,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	64 чел./ 96,5 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./4,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел./3,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 чел./ 62,1%
1.29.1	Высшая	27 чел./41%
1.29.2	Первая	13 чел./19,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4 чел./ 6%
1.30.2	Свыше 30 лет	35 чел./54,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30	6 чел./ 10%

	лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 чел./ 34,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 чел./61 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 чел./ 61%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	43 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	917 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,7 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что СОШ№1 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

СОШ №1 укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Проблемы и перспективы.

1. Открытие технологического профиля в 10 классе.
2. Открытие инженерных классов в 7, 8 классах.
3. Эффективное развитие различных форм и методов работы с одаренными, слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми с учетом индивидуальных особенностей ребенка.
4. Повышение уровня активности и результативности участия школьников в проектах, акциях, конкурсах, олимпиадах различного направления и уровня
5. Развитие системы мотивации педагогических и управленческих кадров к участию в педагогических конкурсах, аттестационных процедурах, повышении квалификации.
6. Участие в реализации Проекта РФС «Футбол в школу» (1-11 класс).
7. Внедрение сетевой формы реализации образовательных программ.