

СОГЛАСОВАНО
Начальник Отдела Госавтоинспекции
МУ МВД России «Рыбинское»
подполковник полиции

«24»

А.В. Брынский

2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СОШ
«Образовательный комплекс «Меркурий»

«24»

Ю.Н. Треничева

2025 г.



ПАСПОРТ

дорожной безопасности

муниципального образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
«Образовательный комплекс «Меркурий»

Аннотация

Паспорта дорожной безопасности
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС «Меркурий»

на основании Постановления Администрации городского округа город Рыбинск
Ярославской
области от 24.06.2025 № 650 «О реорганизации муниципальных образовательных
учреждений» в форме присоединения:к
Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 1 с углубленным изучением английского
языка
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 104,
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 51,
установлено наименования образуемого в результате реорганизации учреждения
муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
«Образовательный комплекс «Меркурий»

Паспорт дорожной безопасности Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Образовательный комплекс «Меркурий» (далее - ОК «Меркурий») является информационно-справочным документом, в котором отражаются сведения о соответствии ОК «Меркурий» требованиям дорожной безопасности, и устанавливаются требования, подтверждающие готовность ОК «Меркурий» обеспечивать проведение необходимых мероприятий по защите обучающихся, воспитанников, связанных с дорожно-транспортным происшествием.

Разработка Паспорта дорожной безопасности осуществляется администрацией ОК «Меркурий» с учетом настоящих требований и предложений ОГИБДД Рыбинского МУ МВД России.

Директор или ответственное за профилактическую работу лицо организует процедуру согласования Паспорта с ОГИБДД Рыбинского МУ МВД России. Срок действия Паспорта с 1 октября 2025 года по 1 октября 2030 года. Актуализация Паспорта (переоформление) осуществляется каждые пять лет с момента его утверждения. Уточнение данных осуществляется ежегодно по состоянию на 1 сентября текущего года.

Паспорт дорожной безопасности ОК «Меркурий» дополняется и корректируется по мере внесения изменений в документальные сведения, включенные в Паспорт, с указанием причин и даты их внесения (например: изменение названия ОК «Меркурий», смена директора или ответственных за профилактическую работу лиц, номеров телефонов, юридического или фактического адреса ОК «Меркурий»; изменения схемы (установлены иные дорожные знаки, изменение освещения, установка ограждения и т.д.), получение ОК «Меркурий» транспортного средства и другие изменения).

Паспорт регистрируется в установленном делопроизводством порядке, ведется отдельным переходящим делом. Один экземпляр Паспорта хранится у директора вместе с другими нормативно-правовыми документами ОК «Меркурий», второй экземпляр сдается в ОГИБДД Рыбинского МУ МВД России.

По окончании срока действия Паспорта, его повреждения и невозможности дальнейшего ведения, оформляется новый Паспорт, в который из ранее оформленного Паспорта переносится информация, не утратившая значения на момент его переоформления. Ранее оформленный Паспорт хранится 5 лет, уничтожается в установленном порядке и проходит процедуру повторного согласования.

Общие сведения структурного подразделения

Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
«Образовательный комплекс «Меркурий» Центр образования № 1 с углубленным
изучением английского языка

(наименование ОУ)

Тип ОУ: образовательное учреждение

Юридический адрес ОУ: 152934, Российская Федерация, Ярославская область,
город Рыбинск, улица Радищева, дом 15

Фактический адрес структурного подразделения: 152934, Российская Федерация,
Ярославская область, город Рыбинск, улица Радищева, дом 15

Руководители ОУ:

Директор ОУ Треничева Юлия Николаевна (4855) 21-79-32
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Заместитель директора Рязанова Светлана Ивановна (4855) 21-40-71
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

**Ответственные сотрудники
муниципального органа
управления образованием:**

Ведущий специалист
отдела общего образования Гусева Наталья Евгеньевна (4855)22-10-02
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

**Ответственные от
отдела ГИБДД:**

инспектор группы
по пропаганде безопасности ДД
капитан полиции

ОГИБДД МУ России «Рыбинское» Демина Вера Вячеславовна (4855)23-81-21
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

**Ответственные педагоги
за мероприятия по профилактике
детского травматизма:**

Учитель ФГОС Акиндинов Артем Андреевич (4855)21-79-32
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Количество обучающихся (воспитанников) 922 человека

Наличие уголка по БДД имеются, в кабинетах начальной школы (14 кабинетов);
(если имеется, указать место расположения)

Наличие класса (рекреации)по БДД 3 этаж здания ОУ
(если имеется, указать место расположения)

Наличие автогородка (площадки) по БДД - нет

Наличие отряда ЮИД имеется «Патруль безопасности»

Наличие автобуса в ОУ - нет

Время занятий в ОУ:

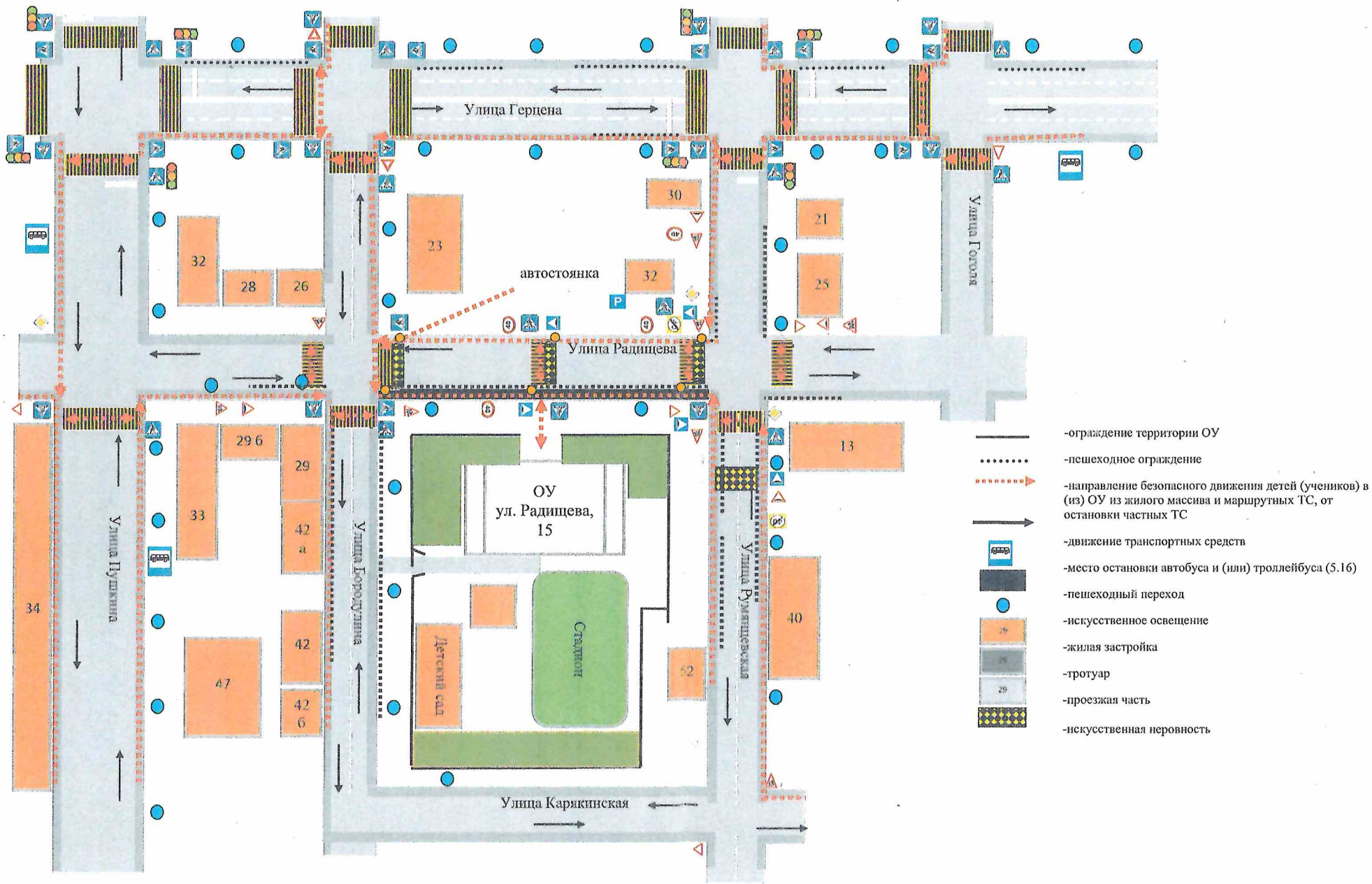
1-ая смена: 8:00 – 15:30

внеклассные (внеурочные) занятия: 15:30 – 16:30

Телефоны оперативных служб:

- | | |
|---|--------------------|
| 1. Оперативный дежурный единой дежурно-диспетчерской службы города (ЕДДС) | 29-01-12 |
| 2. Дежурная часть МУ МВД России «Рыбинское» | 102; 02; 21-00-11 |
| 3. Оперативный дежурный по ГО и ЧС | 21-06-20 |
| 4. Дежурный пожарная охрана | 01; 28-18-17 |
| 5. Дежурный по городскому отделу ФСБ | 25-05-24 |
| 6. Диспетчер скорой медицинской помощи | 03; 28-30-49 |
| 7. Управление ГО и ЧС города | 28-38-72 |
| 8. Травмопункт | 26-78-81 |
| 9. Дежурный отдела ГИБДД по г.Рыбинску | 22-24-27 |
| 10. Департамент образования | 28-23-82; 28-23-85 |
| 11. Дежурный Росгвардии | 22-21-71 |

План – схема
района расположения МОУ СОШ №1 с размещением соответствующих технических средств,
маршруты движения транспортных средств и обучающихся, расположение парковочного места



- ограждение территории ОУ
- пешеходное ограждение
- направление безопасного движения детей (учеников) в (из) ОУ из жилого массива и маршрутных ТС, от остановки частных ТС
- движение транспортных средств
- место остановки автобуса и (или) троллейбуса (5.16)
- пешеходный переход
- искусственное освещение
- жилая застройка
- тротуар
- проезжая часть
- искусственная неровность

Общие сведения структурного подразделения

Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Образовательный комплекс «Меркурий» Центр развития ребенка – детский сад № 104

(наименование ОУ)

Тип ОУ: образовательное учреждение

Юридический адрес ОУ: 152934, Российская Федерация, Ярославская область,

город Рыбинск, улица Радищева, дом 15

Фактический адрес структурного подразделения: 152934, Российская Федерация, Ярославская область,

город Рыбинск, улица Радищева, дом 54

Руководители ОУ:

Директор ОУ Треничева Юлия Николаевна (4855) 21-79-32
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Заместитель директора
руководитель ЦРР № 104: Новикова О.Ю. т. 8(4855) 22-23-59
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

**Ответственные сотрудники
муниципального органа
управления образованием:**

Ведущий специалист
отдела общего образования Гусева Наталья Евгеньевна (4855)22-10-02
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

**Ответственные от
отдела ГИБДД:**

инспектор группы
по пропаганде безопасности ДД
капитан полиции

ОГИБДД МУ России «Рыбинское» Демина Вера Вячеславовна (4855)23-81-21
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

**Ответственные педагоги
за мероприятия по профилактике
детского травматизма:**

старший воспитатель ЦРР
детского сада № 104 Андреева Ю.А.
(фамилия, имя, отчество)

8(4855)22-23-59
(телефон)

Количество обучающихся (воспитанников): 161 человек

Наличие уголка по БДД:

9 уголков по БДД организовано в каждой возрастной группе, 1 общий в холе детского сада

Наличие класса по БДД :

уголки по БДД созданы в каждой возрастной группе (со 2 младшей группы)

Наличие автогородка (площадки) по БДД:

на асфальтированной территории детского сада имеется разметка и выносные знаки к разметке

Наличие отряда ЮИД: отсутствует

Наличие площадки по БДД имеется площадка, находится у главного входа в здание детского сада, на ней разметка, тротуар, проезжая часть, пешеходный переход. Для проведения занятий с детьми имеются передвижные дорожные знаки, дорожные знаки, светофор, машины.

Наличие автобуса в ОУ (школьного) или любого другого, предназначенного для перевозки обучающихся (воспитанников): отсутствует

Владелец автобуса: отсутствует

Время занятий в ОУ: дневное пребывание детей в ДОУ с 7.00 – 19.00

Телефоны оперативных служб:

1. Оперативный дежурный единой
дежурно-диспетчерской службы города (ЕДДС) 29-01-12
2. Дежурная часть МУ МВД России «Рыбинское» 102; 02; 21-00-11
3. Оперативный дежурный по ГО и ЧС 21-06-20
4. Дежурный пожарная охрана 01; 28-18-17
5. Дежурный по городскому отделу ФСБ 25-05-24
6. Диспетчер скорой медицинской помощи 03; 28-30-49
7. Управление ГО и ЧС города 28-38-72
8. Травмопункт 26-78-81
9. Дежурный отдела ГИБДД по г.Рыбинску 22-24-27
10. Департамент образования 28-23-82; 28-23-85
11. Дежурный Росгвардии 22-21-71

Младший дошкольный возраст (2 младшая, средняя группы)
(в холодный период) – НОД 1 раз в два месяца

(в тёплый период) – беседы с детьми во время прогулки 10.40

Старший дошкольный возраст (старшая, подготовительная группы)

(в холодный период) – НОД 1 раз в два месяца

(в тёплый период) – беседы с детьми во время прогулки 11.00

Планируются и проводятся в течение года работа с детьми: подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые игры, чтение, рассматривание иллюстраций ситуаций по тематике, развлечения по теме: «Волшебные три цвета», «Клуб знатоков дорожных правил»

Работа с родителями: анкетирование, индивидуальные собеседования, консультации, наглядность, папки – передвижки, совместные с родителями экскурсии, выставка совместного творчества.

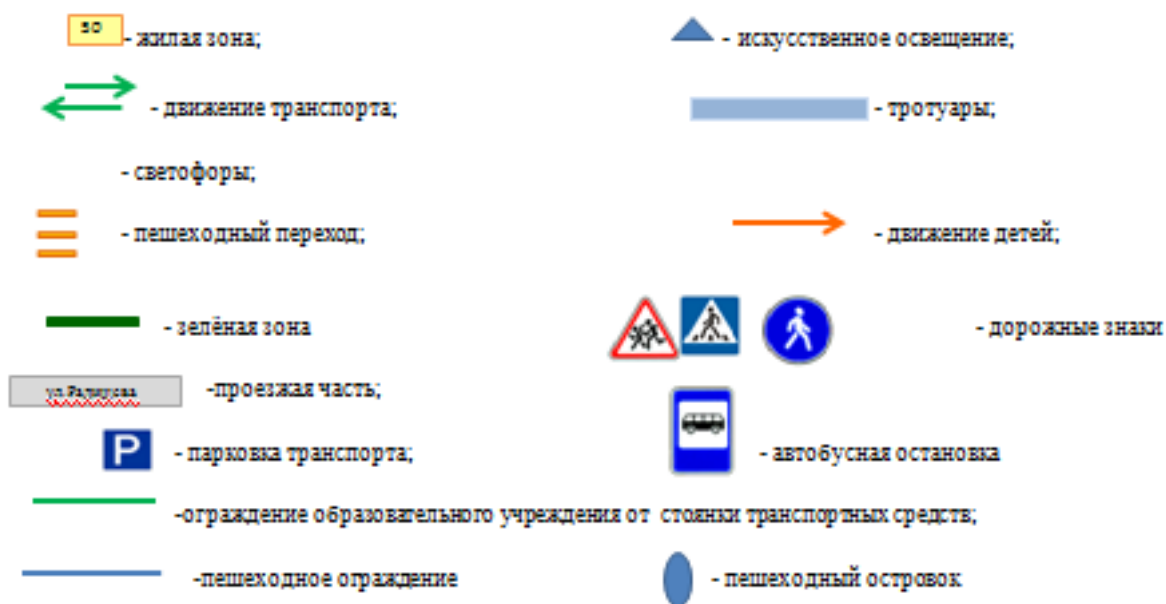
В каждой группе организован уголок для родителей по дорожному движению и для детей в соответствии с их возрастом (8 уголков как для родителей, так и для детей, а также уголок в холе детского сада.

II. План-схема ОУ.

План-схема района расположения ОУ,
пути движения транспортных средств и обучающихся

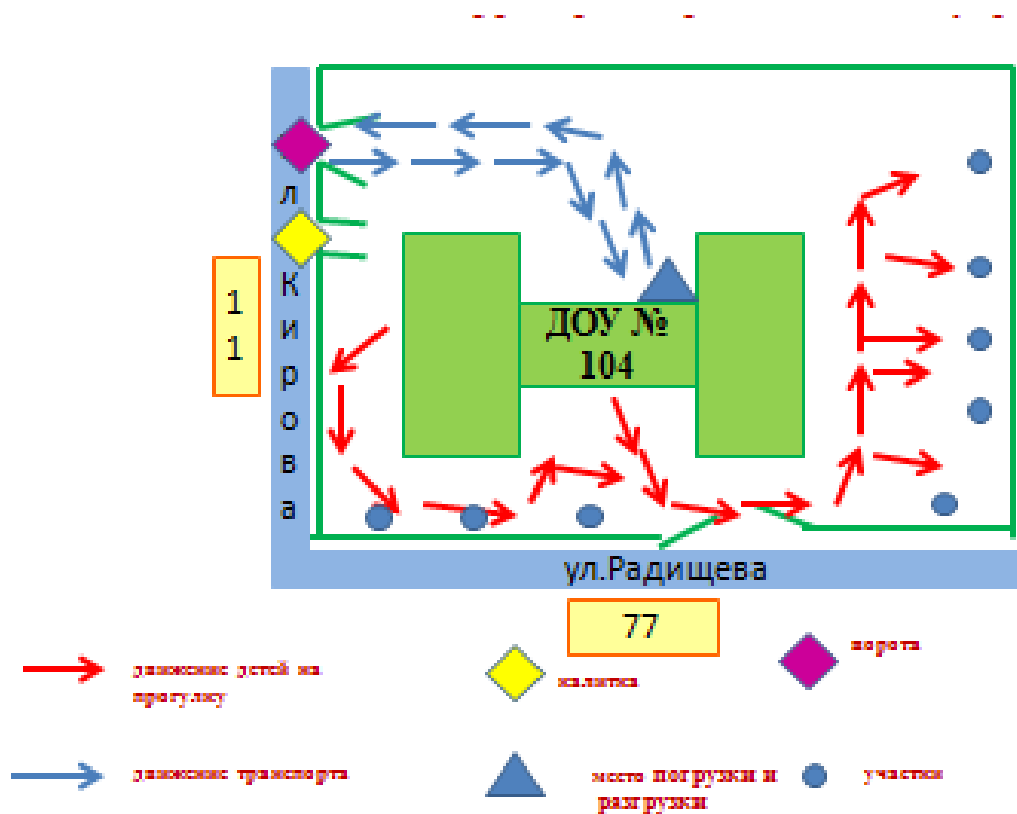
Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения обучающихся (воспитанников) и расположение парковочных мест

Условные обозначения:



2.1. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения обучающихся (воспитанников) по территории образовательного учреждения

Маршруты движения организованных групп обучающихся (воспитанников) от ОУ к спортивной школе, на экскурсию на Набережную



Движение детей в спортшколе и на Набережную условные обозначения:

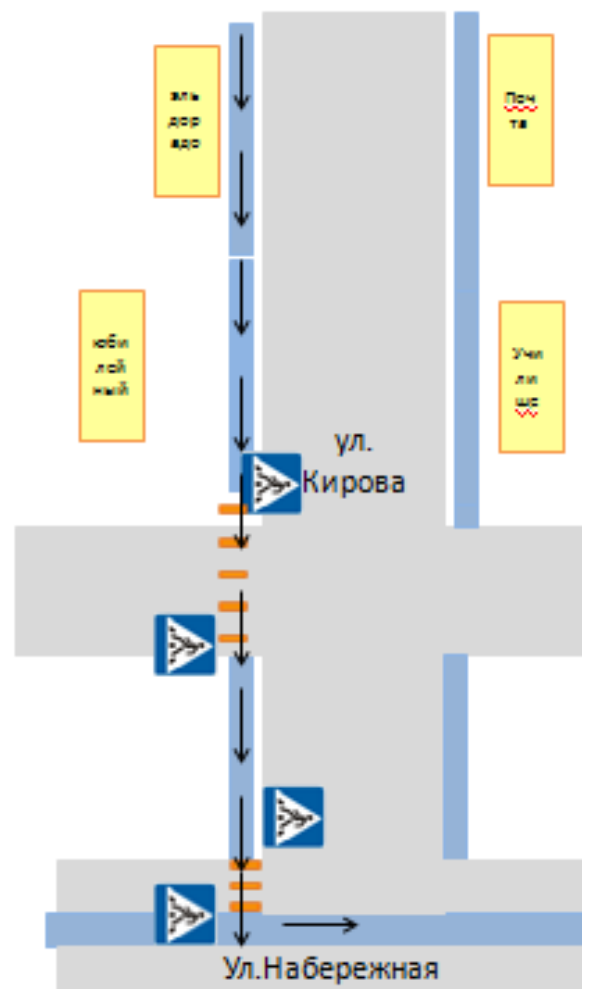
- движение детей в спортивную школу

- движение детей на Набережную;

- здание спортивной школы

3. Маршруты движения организованных групп обучающихся (воспитанников) от ОУ к спортивной школе, на экскурсию на Набережную

3. План-схема движения детей на Набережную (продолжение)



Условные обозначения:



III. Приложение

3.3. Содержание психолого-педагогической работы с детьми по освоению правил дорожного движения:

3.4. Перспективный план работы по обучению детей правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге. Занятия по обучению ПДД проводятся 1 раз в месяц в организованной деятельности с детьми в форме занятий, всего 9 занятий в год.

Диагностика проводится 2 раза в год:

- 1 – вводная (сентябрь)
- 2 - итоговая (май)

Данные занятия направлены на реализацию задач по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения и безопасного поведения на дорогах и улицах города.

Перспективные планы составлены с учетом требований программы, возрастных особенностей, материально-технической базы ДОУ и интеграции образовательных областей:

1. **изодейтельность** - сюжетное рисование по впечатлениям проведенных занятий, моделирования дорожных ситуаций, закрепление пройденного материала;
2. **ознакомление с художественной литературой**- использование на занятиях стихов, рассказов, загадок;
3. **физическое развитие** - использование подвижных игр, физкультминуток, игротренингов.
4. **ознакомление с окружающим** - рассматривание ситуаций в контексте различных природных проявлений, ориентировка на местности, история транспорта.

Задачи:

1. развивать мыслительную деятельность детей;
2. формировать культуру поведения в условиях дорожного движения;
3. стимулировать развитие психофизиологических качеств ребенка, обеспечивающих его безопасность в процессе дорожного движения;
4. формировать у детей самооценку, самоконтроль и самоорганизацию в сфере дорожного движения;
5. научить детей правильно и безопасно вести себя на улицах и дорогах города;
6. воспитывать культуру поведения.

3.5. Перспективный план работы по обучению детей правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге в 2 младшей группе

Задачи:

- Совершенствовать ориентировку в окружающем пространстве.
- Закреплять умение различать красный, желтый, зеленый цвета.
- Продолжать знакомить и распознавать некоторые виды транспорта.
- Учить определять и называть из каких частей состоят машины (кабина, колеса, окна, двери).
- Знакомить детей с понятиями: «улица», «дорога», «тротуар», «проезжая часть»; со светофором.
- Познакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте.

Показатели развития:

Дети знают:

- осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности в соблюдении правил поведения;
- умение предвидеть возможную опасность, находить способы избежать ее;
- знание правил безопасного поведения на дорогах города.

3.6. Перспективный план работы по обучению детей правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге в средней группе

Задачи:

- Совершенствовать ориентировку в окружающем пространстве.
- Знакомить детей с разными видами транспорта, их особенностями; определять сходство и отличие троллейбуса, трамвая, автобуса.
- Знакомить детей с трудом водителя некоторых видов транспорта.
- Расширять знания детей об улице, дороге, перекрестке. Знакомить с понятием: «пешеход», «наземный (подземный) переход».
- Учить детей различать элементы дороги: разделительная полоса, пешеходный переход, полоса движения, остановка общественного транспорта.
- Учить выполнять требования сигналов светофора: красный (стой), красный и желтый одновременно (скоро загорится зеленый); зеленый (иди), мигающий зеленый и желтый (скоро загорится красный).
- Учить детей составлять небольшой рассказ о дорожной ситуации: как мы ехали в детский сад на легковом автомобиле, трамвае.
- Учить изображать на рисунке сигналы светофора.
- Учить определять, кто правильно выполнил правила, кто их нарушил.
- Знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения: места, где можно ходить пешеходам, как переходить проезжую часть.

Показатели развития:

Дети знают:

- Ходить можно только в установленных местах дороги (тротуар, обочины, край проезжей части, пешеходная дорожка, велосипедная дорожка, но, не мешая движению велосипедистов).
- Переходить проезжую часть дороги можно только в шести местах проезжей части (пешеходные переходы; наземные переходы; у перекрестка по линии тротуаров или обочин, при отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка под прямым углом к краю проезжей части, где она хорошо просматривается в обе стороны движения; на остановках маршрутных транспортных средств при движении к стоящему на остановке транспортному средству или от него со стороны дверей, если посадка и высадка производятся с проезжей части или с посадочной, расположенной на ней).
- Правила перехода проезжей части и опасные места на ней.
- Транспорт не только выполняет работу по перевозке людей и грузов, но и представляет опасность.
- Движение на дороге регулируется дорожными знаками, разметкой и сигналами светофора, а не светом или цветом

3.7. Перспективный план работы по обучению детей правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге в старшей группе

Задачи:

Учить детей свободно ориентироваться вокруг детского сада: знать все общественные здания, уметь ориентироваться в многообразии транспортных средств своего микрорайона.

Прививать правила пользования маршрутным транспортом: поведение пассажира на остановке, во время посадки, во время движения, при выходе.

Продолжать знакомить с правилами дорожного движения: основные термины и понятия, все элементы дорог, обязанности пешеходов и пассажиров, правила перехода железнодорожных переездов, предупредительные сигналы, подаваемые водителем, средства регулирования дорожного движения.

Учить детей распознавать знаки: информационно-указательные – «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»; предупреждающие знаки – «Дети»; запрещающие знаки – «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»; предписывающие знаки – «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка»; знаки приоритета – «Главная дорога», «Уступи дорогу»; знаки сервиса – «Больница», «Телефон», «Пункт питания».

Учить объяснять дорожную обстановку после прогулки; наблюдать за правильными или неправильными действиями водителя, пешехода, пассажира, за действиями регулировщика.

Показатели развития:

Дети знают, что перед переходом проезжей части остановиться у края проезжей части, посмотреть налево, потом направо, а затем еще раз налево и, если нет опасности – переходить проезжую часть.

Знают, что ходить нужно по дороге и переходить проезжую часть дороги только в разрешенных местах.

Соблюдают правила безопасного поведения в общественном транспорте.

3.8. Перспективный план работы по обучению детей безопасному поведению на дороге в подготовительной к школе группе

Задачи:

Научить соблюдать правила безопасного поведения при самостоятельном движении по дороге.

Развивать мышление (обрабатывать полученную информацию, уметь подключать знания, полученные на занятиях).

Проводить тренировки по концентрации внимания, наблюдательности, развитию памяти, способности к восприятию пространственных отрезков и пространственной ориентации.

Разъяснить правила дорожной безопасности в условиях плохой погоды.

Расширять знания детей о работе сотрудников ГАИ.

Продолжать знакомить с назначением дорожных знаков.

Систематизировать знания детей о Правилах дорожного движения путем проигрывания проблемных ситуаций.

Показатели развития:

Дети умеют определять опасные дорожные ситуации и пути их безопасного решения.

Умеют дать оценку действиям водителя, пешехода и пассажира в опасных ситуациях.

Сформирован навык выбрать наиболее безопасный путь к детскому саду, к школе.

Сформирован навык воспринимать дорожную информацию во взаимодействии с другими явлениями (автомобиль быстро передвигается, в тумане расстояние до автомобиля кажется далеким, а на самом деле близко, на скользкой дороге тормозной путь увеличивается).

Знают основные знаки и термины дорожного движения.

3.9. Учебно-тематический план (младшая группа)

по программе «Азбука дорожного движения» Л.Б. Баряева, В.Л. Жевнеров

Наименование разделов	Содержание тем учебного курса
Улица	<p>Социально – коммуникативное развитие: Д/и «Собери транспорт», «Что летает, плавает, ездит», игры на ориентировку в пространстве: «Что изменилось?», «Лабиринт»,(1, с. 61), П/И «Кто быстрее?» (1, с. 61), «Трамвай», игра-драматизация «Путешествие в деревню» (1, с. 236). Образовательные ситуации на игровой основе «Что такое проезжая часть дороги» (4, с. 34), «Пешеходный переход» (4, с. 40), «Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах» (4, с. 25), «Новогоднее путешествие Колобка и Лешего» (4, с. 11)</p> <p>Познавательное и Речевое развитие: составление рассказа «Как я переходил улицу». Разгадывание загадок по ПДД. Заучивание стихотворения «Мяч» (С.Я.Маршак). Рассматривание и составление описательного рассказа по картине «Улица города». Рассматривание иллюстраций, плакатов по правилам дорожного движения. Чтение и обсуждение сказки В. Клименко «Происшествие с игрушками», стихотворения: «Самый лучший переход», (3, с. 55), «Моя улица» С. Михалков (9, с. 45)</p> <p>Художественно – эстетическое развитие: «Рисуем зебру и «пешеходный переход»; изготовление макета улицы. Разучивание песни «Мы по городу идем» муз. А.Островского, сл. З. Петровой.</p> <p>Физическое развитие: П/и «Нарисуем дорогу», п/и «Умелый пешеход»(3, с. 37)</p> <p>Работа с родителями: Заочный родительский университет «Минутка безопасности»(4, с. 48). Тест для родителей «Грамотный пешеход»(4, с. 64). Родительское собрание «Ребенок переходит улицу»(4, с. 65)</p>
Сигналы светофора	<p>Социально – коммуникативное развитие: Д/и «Собери светофор», «Найди свой цвет», п/и «Светофор и скорость», «Самый быстрый»(3, с. 36,37), «Светофорчик – светик»(4, с. 6), «Наш друг – светофор»(4, с. 8),«Безопасное поведение на улице»(4, с. 43). Образовательная ситуация: «Светофорчик – светик»(4, с. 6), «Наш друг – светофор»(4, с. 8), «Безопасное поведение на улице»(4, с. 43).</p> <p>Познавательное и Речевое развитие: беседа на тему «Что обозначают сигналы светофора?», «Где обычно установлены светофоры». Разучивание стихотворения «Светофор» С.Маршак(4, с. 56), • мини-спектакль «Теремок»(4, с. 20), чтение «Дорожная сказка о непослушных братьях-поросятах»(3, с. 66), «Происшествие с игрушками» В. Клименко(3, с. 28), отгадывание загадок(4, с. 17)</p> <p>Художественно – эстетическое развитие: •рисование «Светофор», слушание сказки «Про Вову, Колу и Федю» на музыку Григория Гладкова к песне «Пластилиновая ворона» (3, с. 26)</p> <p>Физическое развитие: физкультурный досуг «Красный, желтый, зеленый»</p> <p>Работа с родителями: консультация «Красный, желтый, зеленый»(10, с. 5).</p>

Транспорт	<p>Социально – коммуникативное развитие: разрезные картинки «Собери автомобиль», д/и (на ориентировку в пространстве) «Что изменилось?», «Лабиринт», п/и «Цветные автомобили», «Такси», с/р игра «Шофер»(конспект) .Образовательная ситуация: «Рассматривание грузового автомобиля»(8,с.15), «Кого называют пешеходами, водителями и пассажирами, что такое транспорт?»(4, с. 13)</p> <p>Познавательное и Речевое развитие: •беседа «Берегись автомобиля»(8, с. 9), рассматривание и составление описательного рассказа «Об автобусе»; рассматривание альбома «Виды транспорта», отгадывание загадок о транспорте(3, с. 59). стихотворения: «Машина моя» Я. Пишумов (8, с. 46), «Стоп, машина» М. Плятковский(8, с. 50)</p> <p>Художественно – эстетическое развитие: (из напольного конструктора): «Автобус», «Гаражи», •рисование «Самолет в облаках», аппликация «Отремонтруем машину»</p> <p>Физическое развитие: п/и «Гонки на велосипедах», «Автомобиль»(3, с. 37)</p> <p>Работа с родителями: тест для водителя-родителя (4, с. 61), консультация «Это должен знать малыш» (4, с. 46)</p>
------------------	---

Учебно-тематический план (средняя группа) по программе «Азбука дорожного движения» Л.Б. Баряева, В.Л.Жевнеров

Наименование разделов	Содержание тем учебного курса
Улицы	<p>Социально – коммуникативное развитие: д/и «Наш город»(12, с. 231), «Хорошо – плохо», игра «Повторяй за мной» (1, с. 60), игры на развитие внимания: «Что изменилось?», игра «Подскажи словечко». Игра-драматизация «Правила уличного движения»(12, с. 233), с/р игра «Путешествие по городу» (12, с. 228), творческая игра «Автобус» (12, с. 231). Образовательная ситуация: старая сказка на новый лад «Приключение Белоснежки и ее друзей» (2, с. 25), «Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине» (2, с. 42), «Ёжка и дорожка» (3, с. 67 или 4, с. 24).</p> <p>Познавательное и Речевое развитие: •рассматривание плакатов по ПДД, составление описательного рассказа по иллюстрациям, заучивание стихотворений: «Через дорогу я с мамой иду...», «Тротуар – моя дорога!» С.Михалков (11, с. 48), сказка «Волк и семеро козлят на новый лад» (2, с. 34), чтение и обсуждение рассказов А.Дорохова «Подземный ход», «Заборчик вдоль тротуара», (9, с. 58,59). Стихотворения: «Постовой, постовой, встал на нашей мостовой» Я.Пишумов (9, с. 47), «Гололед» И.Лешкевич (9, с.51).</p> <p>Художественно – эстетическое развитие: аппликация (коллективная): «Наш город», постройка из настольного конструктора: «Улицы города», «Железнодорожный переезд». Разучивание песни на стихи С.Михалкова «Шагая осторожно» (9, с. 21).</p> <p>Физическое развитие: п/и «Тише едешь – дальше будешь», (3, с. 37), физкультурный досуг «Пешеходы – вездеходы».</p> <p>Работа с родителями: анкетирование по профилактике ДДТТ (2, с. 87).</p>

Сигналы светофора	<p>Социально – коммуникативное развитие: д/и «Найди свой цвет», «Хорошо – плохо», игры на развитие внимания: «Что изменилось?», «Кто ушел?». П/и «Займи свое место»(3, с. 68). Образовательная ситуация: «Светофор», игра «Бегущий светофор», «Уроки светофорчика» (2, с. 38), по сказке С.Михалкова «Бездельник светофор» (1, с. 52).</p> <p>Познавательное и Речевое развитие: литературная викторина «В гостях у сказки» (2, с. 110). Рассказывание по серии сюжетных картинок, отражающих работу светофора, оценка правильности или ошибочности действий участников дорожного движения. заучивание стихотворения «У любого перекрестка нас встречает светофор». Загадки о дорожном порядке (2, с. 107). Чтение стихотворения «Пешеходный светофор» В.Кожевникова (9, с. 50).</p> <p>Художественно – эстетическое развитие: рисование «Светофоры бывают разные», инсценировка с частушками (2, с. 111)</p> <p>Физическое развитие: п/и «Три чудесных цвета» (3, с. 68). Физкультурный досуг «Наш друг светофор».</p> <p>Работа с родителями: рекомендации родителям «Пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице» (8, с. 33)</p>
Дорожные знаки	<p>Социально – коммуникативное развитие: настольно-печатная игра: домино «Дорожные знаки», д/и «Найди такой же знак» (3, с. 37), «К своим знакам» (4, с. 37). Образовательная ситуация: «Дорожные знаки» (3, с. 24), «Увлекательное путешествие на вертолете ДПС» (2, с. 108).</p> <p>Познавательное и Речевое развитие:рассматривание и рассказывание по сюжетным картинкам, отражающих работу светофора, расположение дорожных знаков. Разгадывание загадок о дорожных знаках (3, с. 60), чтение сказки «Умные человечки» (2, с. 102), заучивание стихотворения «Правила движения» В.Головки (9, с. 46)</p> <p>Художественно – эстетическое развитие: рисование «Раскрашивание дорожных знаков», «Путешествие Незнайки в город дорожных знаков».</p> <p>Физическое развитие: : п/и «Найди свой знак», спортивная игра «Чья команда быстрее соберет знак»</p> <p>Работа с родителями: оформление папки – передвижки «Дорожные знаки» (10, с. 19)</p>
Транспорт	<p>Социально – коммуникативное развитие: д/и «Собери транспорт», «Угадай по описанию», п/и «Цветные автомобили». с/р игра «Автобус», «Гаражи». Образовательная ситуация: «Какие бывают машины?» (8, с. 15).</p> <p>Познавательное и Речевое развитие: беседа «Правила поведения в общественном транспорте» (11, с. 54), рассматривание альбома «Виды транспорта» (3, с. 59-64), чтение и обсуждение сказки «Запасное колесо» (2, с. 21), стихотворения: Я.Пишумов «Все мальчишки, все девчонки...» (9, с. 49).</p> <p>Художественно – эстетическое развитие: лепка «Самолет», аппликация «Грузовик», постройки с обыгрыванием: «Автобус», «Гаражи», праздник «Букварь пешехода. Правил дорожные – знать каждому положено» (3, с. 40)</p> <p>Физическое развитие: п/и «Гонки на велосипедах», п/и «Автомобиль» (3, с. 37)</p> <p>Работа с родителями: оформление папки – передвижки «Учите – играя» (3, с. 70) (10, с. 22)</p>

Учебно-тематический план (старшая группа) по программе «Азбука дорожного движения» Л.Б. Баряева В.Л., Жевнеров

Наименование разделов	Содержание тем учебного курса
Улица	<p>Социально – коммуникативное развитие: Настольная игра «Я по улице иду» (15, с.49), Д.И. «Наша улица», «Разрезные картинки». П.И. «Будь внимательным», «Хозяин перекрестка», игра-драматизация: «Правила уличного движения». Экскурсии по микрорайону. Образовательная ситуация: «Мостовая для машин, тротуар для пешеходов»(15, с. 7), «О ступеньках – под землю и полосатой зебре»(15, с. 7), «Посмотри налево, посмотри направо»(15, с. 13)</p> <p>Познавательное и Речевое развитие: Беседа «Пора не пора – не ходи со двора»(15, с. 6), рассказывание по серии сюжетных картинок, отражающих правильное поведение пешеходов. Моделирование ситуаций по картинкам-нелепицам и оценка правильности или ошибочности действий участников дорожного движения. Разгадывание загадок по ПДД. Заучивание стихотворения И.Гончарова «Азбука города». Чтение и обсуждение рассказа «Улица где все спешат».</p> <p>Художественно – эстетическое развитие: рисование «Машины на нашей улице», «Пожарные спешат на помощь» постройки из большого конструктора с обыгрыванием: «Перекресток», «Улицы города».</p> <p>Физическое развитие: подвижные игры: «Хозяин перекрестка», «Эстафета автомобилей».</p> <p>Работа с родителями: Анкетирование: «Ваш ребенок и дорога», консультация «Пешеходом быть наука».</p>
Сигналы светофора	<p>Социально – коммуникативное развитие: Игра «Светофор»(15, с. 55), Д.И. «Продолжи ряд слов», «Загадай загадку, покажи отгадку», «Логические дорожки»; «Огни светофора», «Дорожное-не дорожное», «Внимание пешеход». Экскурсия на перекресток, наблюдение за работой светофора. Образовательная ситуация: «Три глаза – три наказа. Игра «Хозяин перекрестка»(15, с. 20), «Светофор ко всем ребятам обращается с плакатом» (различные ситуации на плакатах).</p> <p>Познавательное и Речевое развитие: беседа «Красный, желтый, зеленый»(15, с. 14). Моделирование ситуаций по картинкам-нелепицам и оценка правильности или ошибочности действий участников дорожного движения. Разгадывание загадок по ПДД. Чтение стихотворений «Если бы...» О.Бедарев., «Стоп машина» М. Пляцковский.</p> <p>Художественно – эстетическое развитие: аппликация «Веселые светофорчики», конструирование из бумаги разных видов светофора. Разучивание песни «Песенка светофора и пешеходов» (15, с. 56)</p> <p>Физическое развитие: П.И. «Сигналы светофора», «Три чудесных цвета»(15, с. 15).</p> <p>Работа с родителями: папка-передвижка: «Советы родителям старших дошкольников».</p>
Дорожные знаки	<p>Социально – коммуникативное развитие: Нестандартные логические игры «Мой друг надежный – знак дорожный»(15, с. 65), Д.И. «Угадай какой знак», «Повторяй за мной», «Поставь дорожный знак», «Веселый трамвайчик», игра «Теремок». Задачи Пети Светофорова(15, с. 32). Образовательная ситуация: «Знаки разные нужны, знаки каждые нужны» (15, с. 16)</p> <p>Познавательное и Речевое развитие: Рассказывание в последовательности и рассказывание по серии сюжетных картинок. Разгадывание загадок по ПДД. «Чтение и обсуждение рассказов и сказок: Дорожная сказка», «Ученый дружок».</p> <p>Художественно – эстетическое развитие: рисование «Дорожный знак: прочие опасности» (рисование с натуры), изготовление атрибутов для настольной игры «Дорожное движение», постройки с обыгрыванием: «Перекресток».</p> <p>Физическое развитие: физкультурный досуг «Правила дорожного движения», П.И. «Займи свое место», «Тише едешь - дальше будешь».</p> <p>Работа с родителями: оформление стенда «Правила дорожные, знать каждому положено».</p>

Безопасное поведение на дороге	<p>Социально – коммуникативное развитие: Игра «Поле чудес» (8, с. 16), «Викторина», «Разрезные картинки», «Наша улица», «Логические дорожки». П.И. «Будь внимательным», «Автоинспектор и водители», «Внимание пешеход». Образовательная ситуация: «Правила поведения на улице» (15, с. 27), «Школа пешеходных наук» (8, с. 17).</p> <p>Познавательное и Речевое развитие: Викторина по ПДД(15, с. 57). Моделирование ситуаций по картинкам-нелепицам и оценка правильности или ошибочности действий участников дорожного движения на проезжей части дороги и на тротуаре. «Дорожная математика»(15, с. 61). Чтение и обсуждение рассказов и сказок: «Приключение Белоснежки и ее друзей», «Улица, где все спешат».</p> <p>Художественно – эстетическое развитие: рисование «Пожарные спешат на помощь». Разучивание песни «Веселые путешественники».</p> <p>Физическое развитие: Конкурс «Лучший пешеход» (15, с. 37).</p> <p>Работа с родителями: Родительское собрание «Всегда ли виноваты дети?».</p>
Транспорт	<p>Социально – коммуникативное развитие: Д.И. «Кто на чем ездит», «Угадай по описанию», «Автомобиль». П.И. «Автобусы», «Веселый трамвайчик», «Гараж». Образовательная ситуация: «Если ты пассажир»(15, с. 77), наблюдение за транспортом.</p> <p>Познавательное и Речевое развитие: Рассказывание по серии сюжетных картинок, отражающих правильное поведение пешеходов, водителей, регулировщика, движение на улице. Разгадывание загадок по ПДД(15, с. 47). Чтение стихотворений: «Стоп машина», М. Плячковский, «Самокат» Н. Кончаловская.</p> <p>Художественно – эстетическое развитие: лепка из пластилина «Грузовик». Праздник «Делаем ребятам предостережение – выучите срочно правила движения».</p> <p>Физическое развитие: Физкультурный досуг «Автомобили» (15, с. 53)</p> <p>Работа с родителями: изготовление атрибутов, костюмов для театрализованной деятельности. План- схема «Безопасный путь в детский сад».</p>

Учебно-тематический план (подготовительная группа) по программе «Азбука дорожного движения» Л.Б. БаряеваВ.Л., Жевнеров

Наименование разделов	Содержание тем учебного курса
Улица	<p>Социально – коммуникативное развитие: Н/п игра «Законы улиц и дорог», д/и «Помоги Незнайке перейти улице», лото «Пешеходы – вездеходы», игра – бродилка «По улицам города», (7, с. 30). п/и «Паутинка», «Перекресток» (7, с. 26-27) Образовательная ситуация из истории развития ПДД (16, с. 7), «Улица» (18, с. 105), «Наш город и его транспорт» (19, с. 10), «Дорога» (18, с. 78), «Я иду - через дорогу» (18, с. 50, 91), «викторина «Пешеход на улице» (8, с. 25), тесты «Юный пешеход» (6)</p> <p>Познавательное и Речевое развитие: рассказывание по серии сюжетных картинок, фотографий, отражающих правильное и неправильное поведение пешеходов. Оценка правильности или ошибочности участников дорожного движения. Чтение стихотворений о ПДД (11,18, с. 48), чтение и обсуждение рассказа И.Серяков «Ученый дружок» (8, с. 59)</p> <p>Художественно – эстетическое развитие: рисование «Перекресток», аппликация «Улица нашего города»</p> <p>Физическое развитие: п/и «Ловкий пешеход» (1, с. 59) «Нарисуем дорогу» (14, с. 75), «Умелый пешеход» (14, с. 75)</p> <p>Работа с родителями: «Анкетирование «Я и мой ребенок на улицах города» (14, с. 64)</p>

Сигналы светофора	<p>Социально – коммуникативное развитие: д/и «Светофор» (14, с. 78), игра «Пешеходы» (1, с. 61), п/и «Светофор» (1, с. 60, 66), п/и «Займи свое место», «Три чудесных цвета» (16, с. 22), обыгрывание ситуаций на напольном макете «Перекресток». Образовательная ситуация: «Как ослик в школу пошел» (14, с. 15), мини-КВН «Волшебное путешествие» (17, с. 50), по сказке С.Михалкова «Бездельник светофор» (1, с. 54), праздник «Красный, желтый, зеленый».</p> <p>Познавательное и Речевое развитие: Моделирование ситуации на магнитной доске «Азбука дорожного движения» и оценка правильности или ошибочности действий участников дорожного движения. Разгадывание загадок по ПДД (1, с. 66). Чтение сказки «Приключения Бабы Яги» К.Малеванная (14, с. 92). Чтение стихотворений: «Светофор» А.Северный (8, с. 49), заучивание стихотворения «У любого перекрестка», Я.Пишумов (8, с. 55)</p> <p>Художественно – эстетическое развитие: аппликация (из цветных шерстяных ниток) «Светофорчик». Разучивание песни «Красно-желто-зеленая» (16, с. 57)</p> <p>Физическое развитие: п/и «Светофор и скорость» (14, с. 74), «К своим флажкам» (14, с. 74), «Мяч в корзину» (14, с. 75) «Красный, желтый, зеленый» (1, с. 59)</p> <p>Работа с родителями: консультация «Воспитание грамотного пешехода» (14, с. 66)</p>
Сигналы регулировщика	<p>Социально – коммуникативное развитие: д.и. «Угадайка» (14, с. 76), «Наша улица» (14, с. 77), «Угадай, какой знак» (14, с. 79), «Моделируемые знаки» (14, с. 79), «Поставь дорожный знак» (14, с. 80), «Теремок» (14, с. 81), «Лишние предметы» (1, с. 62), игра «Кого назвали – тот и ловит» (17, с. 25), игра «Найти жезл» (17, с. 25), «Перекресток» (17, с. 27), «Поиски жезла» (17, с. 27), игра «Регулировщик» (17, с. 28). Образовательная ситуация: «ГАИ» (18, с. 87)</p> <p>2. Образовательная ситуация: «Хозяин перекрестка» (16, с. 20)</p> <p>3. Образовательная ситуация: «Влиятельная палочка» (18, с. 90), (14, с. 21)</p> <p>4. Образовательная ситуация: «Перекресток, площадь» (18, с. 100)</p> <p>5. Образовательная ситуация: Конкурс «Эстафета зеленого огонька» (конспект)</p> <p>Познавательное и Речевое развитие: Рассказывание в последовательности и рассказывание по серии сюжетных картинок, отражающих работу регулировщика. Разгадывание загадок по ПДД. Чтение рассказа «Светофор» Е.Житкова (14, с. 94). Заучивание стихотворения: «Посмотрите, постовой...» (8, с. 55)</p> <p>Художественно – эстетическое развитие: лепка «Регулировщик». Разучивание песни «Веселые путешественники» (17, с. 75)</p> <p>Физическое развитие: п.и. «Хозяин перекрестка» (17, с. 32), «Тише едешь-дальше будешь» (17, с.30), «Запомни сигналы регулировщика».</p> <p>Работа с родителями: консультация «Три «закона» безопасности пешеходов на дороге» (17, с. 81)</p>
Дорожные знаки	<p>Социально – коммуникативное развитие: игра м.п. «Иду по дорожке» (17, с. 25), д/и «Необычный дорожный знак» (17, с. 26), «Сдаем на права шофера» (17, с. 29)</p> <p>Образовательная ситуация: «Мой друг надежный – знак дорожный» (16, с. 10), «Дорожные знаки» (18, с. 74), «Знаки дорожные помни всегда» (14, с. 27), «В мире дорожных знаков» (7, с. 117).</p> <p>Познавательное и Речевое развитие: рассказывание в последовательности по серии сюжетных картинок, отражающих работу светофора, расположение дорожных знаков. Чтение сказки «Крутой поворот» (14, с. 91), стихотворение «В мире знаков» (18, с. 3), заучивание стихотворения «Азбука города» Я.Пишумов (1, с. 73)</p> <p>Художественно – эстетическое развитие: «Дорожный знак». Разучивание танца «Дорожные знаки».</p> <p>Физическое развитие: п/и «К своим знакам» (14, с. 73). Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков» (14, с. 57)</p> <p>Работа с родителями: консультация «Дорожные знаки».</p>

Безопасное поведение на дороге	<p>Социально – коммуникативное развитие: д/и «Наша улица» (14, с. 77), «Викторина» (14, с. 76), «Логические дорожки» (14, с. 78), «Улица города» (14, с. 80), п/и «Умелый пешеход» (14, с. 75), «День правил дорожного движения» (1, с. 30). Образовательная ситуация: «Безопасность на дороге» (14, с. 39), КВН «Знайте правила движения, как таблицу умножения» (17, с. 18), викторина «Что? Где? Когда?» (14, с. 50), «Безопасное поведение на улице и в транспорте» (8, с. 24) (7, с. 127), «Юз. Тормоза» (18, с. 93, 100), «Опасные участки на пешеходной части улицы» (7, с. 125), «Игры во дворе» (7, с. 122), Решение и обсуждение различных ситуаций на магнитной доске «Азбука дорожного движения» (5, с. 20), «Знаешь ли ты?» - моделирование ситуаций с использованием мультимедиа.</p> <p>Познавательное и Речевое развитие: •рассказывание по серии сюжетных картинок, иллюстраций, отражающих поведение пешеходов, водителей, регулировщика, движение на улице. Разгадывание загадок по ПДД (14, с. 89). Чтение рассказа «Правила дорожного движения» (18, с. 30). Чтение стихотворений: «Если бы» О. Бедарев (14, с. 83), «Читает книжку глупый слон» (18, с. 88)</p> <p>Художественно – эстетическое развитие: рисование «Опасные ситуации на дороге»</p> <p>Физическое развитие: развлечение «Эстафета зеленого огонька»</p> <p>Работа с родителями: круглый стол: «Родителям о правилах движения» (15, с. 70)</p>
Транспорт	<p>Социально – коммуникативное развитие: игра «Поездка в Москву» (17, с. 27), игра «Разные машины» (17, с. 27), лото «Водители – пассажиры», п/и «Такси» (17, с. 29), «Тише едешь – дальше будешь» (17, с. 29). Образовательная ситуация: «В городском транспорте» (7, с. 114), «Дорога в школу» (14, с. 33), «Маленький шофер. Велосипед» (14, с. 44) (18, с. 85), «Сегодня все мы – пассажиры» (16, с. 27), «Автомобиль» (18, с. 82), «Грузовики» (18, с. 94), по сказке К.Гинзбург «Колесо» (1, с. 57)</p> <p>Познавательное и Речевое развитие: беседа «Не играйте в прятки с водителем» (15, с. 83). Разгадывание загадок о транспорте. чтение сказки «Кто важнее всех на улице» В.Клименко (14, с. 93), стихотворений: «Говорящая машина» Я.Пишумов (14, с. 85), «В транспорте» (11, с. 51), рассказ «Трамвай и его семья» Л.Гальперштейн (9, с. 59), игра «Подскажи словечко» (16, с. 60)</p> <p>Художественно – эстетическое развитие: аппликация «Транспорт бывает разный».</p> <p>Физическое развитие: «Эстафета автомобилей» (17, с. 30), п/и «Веселый трамвайчик» (17, с. 21), «Грузовики» (17, с.22)</p> <p>Работа с родителями: консультация «Ваш ребенок ходит в детский сад» (15, с. 73)</p>

VI. Мониторинг уровня знаний, умений и навыков детей по освоению ПДД

«Обеспечение безопасности движения становится важной государственной задачей, и особое значение приобретает обучение маленьких пешеходов, пассажиров, велосипедистов. Изучение ПДД следует рассматривать как составную часть общей воспитательной работы детских садов и школ. Только при систематическом изучении правил, использование новых форм пропаганды ПДД, взаимодействия органов образования, здравоохранения и ГИБДД можно решить проблему детского травматизма». Чтобы оградить ребенка от опасности, нужно как можно раньше начать готовить его к встрече с улицей, знакомить с ПДД, с дорожными знаками. Следует научить его ориентироваться в пространстве. Это позволит уменьшить вероятность дорожно - транспортных происшествий.

Важнейшая роль в профилактике детского - транспортного травматизма принадлежит ДОУ. Воспитатели, педагогические работники, родители должны помочь ребенку стать дисциплинированным пешеходом, неукоснительно выполняющим ПДД.

Мониторинг проводится два раза в год:

- 1 – вводная (сентябрь)
- 2 - итоговая (май).

Уровни усвоения программы оцениваются по 3-х балльной системе:

- высокий – 3 балла;
- средний – 2 балла;

низкий – 1 балл.

Перечень знаний, которыми должны владеть дети дошкольного возраста по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дорогах.

1. Дети должны знать, что такое дорога, тротуар, светофор, значение его сигналов; пешеход, водитель, пассажир.
2. Виды транспорта (грузовые и легковые автомобили, автобус, троллейбус, трамвай, поезд).
3. Пешеходный переход (наземный, подземный, надземный).
4. Правила перехода дороги (посмотреть налево, право и т.д.)
5. Опасные места на улицах и дорогах.
6. Проезжая часть, тротуар, пешеходная дорожка, пешеходный переход, дорожные знаки, светофор – транспортный, пешеходный.
7. Виды и назначение транспорта.
8. Опасные и безопасные действия.
9. На проезжей части и вблизи нее нельзя играть, бегать, ездить на велосипеде, роликах, самокате.

Младший возраст:

2 я ясельная:

Показатели развития:

Дети различают, могут назвать красный и зеленый цвет.
Различают автобус, автомобиль и грузовую машину.

Младшая группа:

Показатели развития:

Дети могут ориентироваться в пространстве, понимать и употреблять понятия: здесь, там,верху, внизу, близко, далеко.

Во время игры ориентируются на «проезжей части»: поворачиваться направо, налево, разворачиваться, двигаться прямо и в обратном направлении, задним ходом.

Знают сигналы светофора, дорогу, улицу, тротуар, некоторые виды транспорта.

Средняя группа:

Показатели развития:

Дети знают:

Ходить можно только в установленных местах дороги (тротуар, обочины, край проезжей части, пешеходная дорожка, велосипедная дорожка, но, не мешая движению велосипедистов).

Переходить проезжую часть дороги можно только в шести местах проезжей части (пешеходные переходы; наземные переходы; у перекрестка по линии тротуаров или обочин, при отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка под прямым углом к краю проезжей части, где она хорошо просматривается в обе стороны движения; на остановках маршрутных транспортных средств при движении к стоящему на остановке транспортному средству или от него со стороны дверей, если посадка и высадка производятся с проезжей части или с посадочной, расположенной на ней).

Правила перехода проезжей части и опасные места на ней.

Транспорт не только выполняет работу по перевозке людей и грузов, но и представляет опасность.

Движение на дороге регулируется дорожными знаками, разметкой и сигналами светофора.

Старший возраст:

Старшая группа:

Показатели развития:

Дети знают, что перед переходом проезжей части остановиться у края проезжей части, посмотреть налево, потом направо, а затем еще раз налево и, если нет опасности – переходить проезжую часть.

Знают, что ходить нужно по дороге и переходить проезжую часть дороги только в разрешенных местах.

Соблюдают правила безопасного поведения в общественном транспорте.

Подготовительная группа:

Показатели развития:

Дети умеют определять опасные дорожные ситуации и пути их безопасного решения.

Умеют дать оценку действиям водителя, пешехода и пассажира в опасных ситуациях.

Сформирован навык выбрать наиболее безопасный путь к детскому саду (к школе).

Сформирован навык воспринимать дорожную информацию во взаимодействии с другими явлениями (автомобиль быстро передвигается, в тумане расстояние до автомобиля кажется далеким, а на самом деле близко, на скользкой дороге тормозной путь увеличивается).

Знают основные знаки и термины дорожного движения.

Основные понятия и термины по ПДД, которыми должны владеть дети к концу обучения:

Автобусная остановка - место остановки общественного транспорта для посадки и высадки пассажиров.

Водитель - человек, управляющий транспортным средством.

Двустороннее движение - транспорт движется в двух противоположных направлениях.

Дорога - часть улицы, по которой движутся машины, а также тротуары, обочины, разделительные полосы.

Железнодорожный переезд - любое пересечение дороги железнодорожными путями.

Одностороннее движение - транспорт движется в одном направлении.

Островок безопасности - место между разделительными полосами на проезжей части дороги, может быть обозначено треугольником.

Пассажир - человек, который помимо водителя находится в транспортном средстве.

Пешеход - человек, идущий по тротуару, обочине или переходящий улицу.

Пешеходный переход, подземный переход, надземный переход - место обозначенное для перехода через улицу.

Посадочная площадка - место, где пассажиры ожидают общественный транспорт. Если посадочная площадка отсутствует, транспорт ожидают на тротуаре или обочине.

Проезжая часть - часть дороги, предназначенная для движения транспорта. Проезжая часть бывает с односторонним (машины движутся только в одну сторону) и двусторонним (машины движутся в разных направлениях), границы которых обозначены разделительными полосами.

Транспортное средство - транспорт, предназначенный для перевозки людей и груза.

Светофор - устройство для регулирования движения транспорта и пешеходов через дорогу.

Тротуар - часть дороги, предназначенная для движения пешехода, примыкающая к проезжей части, отделенная от нее газонами.

Улица - часть города или населенного пункта с дорогой, дорожными знаками, пешеходными переходами («зебра», подземный, надземный), домами и учреждениями, школами, детскими садами и др.

Участник дорожного движения - взрослый или ребенок, принимающий непосредственное участие в движении как пешеход, водитель, пассажир транспорта.

Вопросы для проверки знаний ПДД старшая группа

№ п/п	Вопрос	Ответ
1	Что такое дорога?	Дорога - часть улицы, по которой движутся машины, а также тротуар, обочина, разделительные полосы
2	Что такое тротуар?	Тротуар - часть дороги, по которой ходят люди (пешеходы), он находится рядом с проезжей частью или отделен от нее газоном.
3	Как нужно ходить по тротуару?	Идя по тротуару, нужно держаться середины. Если идти близко к дороге, может сбить машина.
4	Кого называют пешеходом?	Пешеходом называется человек, идущий по дороге, тротуару, обочине или переходящий улицу.
5	Почему нельзя ходить по проезжей части?	По проезжей части нельзя ходить потому, что там едут машины. Пешеход, идущий по дороге, мешает водителям, по его вине может произойти авария или погибнуть люди.
6	Где можно переходить улицу?	Улицу можно переходить в специальных местах - пешеходных переходах. Если вблизи переходов нет, нужно убедиться, что нет движущегося транспорта, и только тогда переходить улицу.
7	Для чего нужен светофор?	Светофор нужен для регулирования движения машин и пешеходов. Он показывает, когда нужно ехать машинам, когда переходить улицу пешеходам.
8	Какие бывают светофоры?	Светофоры бывают 2 видов: для машин и для пешеходов.
9	Какие сигналы подает светофор и что означает каждый сигнал?	Светофор подает сигналы трех цветов: красный, желтый, зеленый. Красный свет запрещает движение транспорта, желтый свет - предупредительный. Если желтый свет загорается после красного света - приготовьтесь - скоро можно будет продолжить движение. Если желтый свет загорается после зеленого - будь внимателен - сейчас движение будет запрещено.
10	Какие сигналы подает светофор для пешеходов?	Светофор для пешеходов подает два сигнала: красный - силуэт человека на светофоре стоит и зеленый - силуэт человека на светофоре движется.
11	Кто управляет машиной?	Машиной управляет водитель. Он должен знать устройство машины и ПДД. Во время езды водитель следит за дорогой, движущимися машинами, дорожными знаками, пешеходами.

Вопросы для проверки знаний ПДД

подготовительная группа

№ п/п	Вопрос	Ответ
1	Что такое улица?	Улица - часть города или населенного пункта с дорогой, дорожными знаками, пешеходными переходами (зебра, подземный, надземный), домами и учреждениями, школами и детскими садами.
2	Что такое дорога?	Дорога - часть улицы, по которой движутся машины, а также тротуар, обочина, разделительные полосы.
3	Что такое проезжая часть?	Проезжая часть - часть дороги, предназначенная для движения транспорта. Она бывает с односторонним (когда машины движутся только в одну сторону, в одном направлении) и двусторонним движением (когда машины движутся в противоположных направлениях), границы которых обозначены разделительными полосами.
4	Что такое тротуар?	Тротуар - часть дороги, предназначенная для движения пешехода, примыкающая к проезжей части, отделенная от нее газонами.
5	Что такое пешеходный переход?	Пешеходный переход - участник проезжей части, обозначенный зеброй и предназначенный для движения пешеходов через дорогу.
6	Что такое перекресток?	Перекресток - место пересечения двух дорог, регулируемое светофором.
7	Что такое остановка?	Остановка - место, где останавливается транспорт для посадки и высадки пассажиров.
8	Что такое железнодорожный переезд?	Железнодорожный переезд - пересечение дорог и железнодорожными путями.
9	Для чего нужен светофор?	Светофор нужен для регулирования движения транспорта и пешеходов через дорогу.
10	Какие бывают пешеходные переходы?	Пешеходные переходы предназначены для движения пешеходов через улицу и бывают трех видов: наземные (зебра), подземные, надземные.

Вопросы для проверки знаний

по теме «Опасные игры на дорогах и вблизи проезжей части»

старшая и подготовительная группа

№ п/п	Вопрос	Ответ
1	Где ребенку можно играть, когда он выходит из дома на прогулку?	Можно играть на детской площадке, во дворе.
2	Должен ли ребенок быть внимательным, играя во дворе?	Нужно быть очень внимательным, потому что во дворе часто заезжают машины. Они могут ехать на большой скорости и сбить ребенка.
3	Почему нельзя играть на проезжей части?	Потому что проезжая часть предназначена для движения транспорта. Играя на проезжей части, ребенок создает

		аварийную ситуацию, которая может закончиться ДТП , травмой или смертью.
4	Почему нельзя играть около проезжей части?	Играя около проезжей части, ребенок может увлечься и выскочить на дорогу, попасть под проезжающую машину.
5	Почему нельзя играть с мячом около проезжей части?	Когда играешь с мячом вблизи проезжей части , мяч может выскочить на дорогу , погнавшись за ним, можно попасть под машину.
6	Почему нельзя ездить на велосипеде по проезжей части?	Ездить на велосипеде по проезжей части разрешается детям после 14 лет Маленькие должны ездить на велосипедах на детских площадках, во дворах, в специально отведенных местах. Катаясь , нужно соблюдать осторожность и быть внимательным, чтобы не причинить вред себе и другим.
7	Почему нельзя кататься на санках около проезжей части?	Можно не рассчитать скорость движения санок , не успеть затормозить и выехать на проезжую часть, попасть под машину.
8	Почему нельзя кататься с горки около проезжей части и даже если машин нет?	Спускаясь с горки трудно затормозить и остановить санки, а машина может появиться в любую минуту. Водитель не рассчитывает, что на дороге появится препятствие, может не заметить и сбить санки, что приведет к серьезным травмам или гибели ребенка.
9	Почему нельзя ездить по проезжей части на роликах?	Проезжая часть не предназначена для езды на роликах, ребенка может сбить машина. Кататься на роликах даже около проезжей части очень опасно, может задеть машина. Кататься можно во дворе и в специально отведенных местах.
10	Где ты играешь, когда выходишь из дома на прогулку? Почему оно безопасное?	Во дворе, в специально отведенном месте. Она находится вдали от проезжей части и от проезжающих машин.

Вопросы для проверки знаний правил поведения в транспорте

№ п/п	Вопрос	Ответ
1	Где должен находиться пассажир, ожидающий транспортное средство?	Пассажир должен находиться на автобусной остановке, посадочной площадке. Если посадочная площадка отсутствует, транспорт ожидают на тротуаре или обочине.
2	Как должен вести себя пассажир на автобусной остановке, ожидая транспорт?	Ожидая транспорт пассажир должен вести себя спокойно, быть внимательным и осторожным.
3	Что может случиться с пассажиром, если на автобусной остановке он будет невнимательным и неосторожным?	Около автобусной остановки очень интенсивное движение и пассажир может попасть под машину.
4	Как пассажир должен вести себя в транспорте?	Пассажир в транспорте должен вести себя спокойно: не толкаться, проходить вперед, уступать места пожилым людям и пассажирам с детьми.
5	Какие правила поведения в транспорте ты еще знаешь?	Пассажир не должен заходить в транспорт с мороженым, можно запачкать других людей. Нельзя ничего выбрасывать в окно, мусор может попасть в прохожего и загрязнить

		улицу. Фантики от конфет и другой мусор нельзя бросать на пол в автобусе. Бумажку нужно положить в карман, а потом выбросить в урну. В автобусе нельзя бегать, нужно крепко держаться за поручни, водитель автобуса иногда резко тормозит, можно упасть и получить травму.
6	Что еще нельзя делать в автобусе?	В автобусе нельзя громко включать музыку, ты будешь мешать другим пассажирам. Они могут не услышать, когда объявят их остановку.

V. Литература

1. Л.Б. Баряева, В.Л. Жевнеров «Азбука дорожного движения»
2. Авдеева Н.Н., Стёркина Р.Б. «Безопасность». - СПб.: «Детство - Пресс», 2004. – 144 с.
3. Белая К.Ю., Зимонина В.Н. Как обеспечить безопасность дошкольников. - М.: «Просвещение», 2000, издание 2, – 94 с.
4. Белая К.Ю., Зимонина В.Н. Твоя безопасность.- М.: «Просвещение», 2000, 2-е издание, – 48 с.
5. Извекова Н.А., Медведева А.Ф. Занятия по правилам дорожного движения.- М.: ООО «ТЦ Сфера», 2009 – 64 с.
6. Клименко В.Р. Обучайте дошкольников правилам движения.- М.: «Просвещение», 1973 – 48с.
7. Козловская Е.А. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма.- М.: «Издательский Дом Третий Рим», 2008 – 55 с.
8. Комарова Л.Г. Строим из лего.- М.: ООО «Линко - Пресс», 2001 – 89 с.
9. Нестеренко А.А. Страна загадок. – Ростов н/Д.: Изд – во Рост. Ун-та, 1991.
10. Рублях В.Э. Правила дорожного движения.- М.: «Просвещение», 1984, издание 9 – 48 с.
11. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора.- М.: «Просвещение», 1989 – 64 с.
12. Старцева О.Ю. Школа дорожных наук.- М.: ООО «ТЦ Сфера», 2009, издание 2 – 64 с.
13. Черепанова С.Н. Правила дорожного движения.- «Издательство Скрипторий 2003», 2008 – 80 с.
14. Шурыгина Т.А.Осторожные сказки.- М.: «Книголюб», 2002 – 80 с.

Общие сведения структурного подразделения

Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Образовательный комплекс «Меркурий» Центр развития ребенка – детский сад № 51

Тип ОУ: образовательное учреждение

Юридический адрес ОУ: 152934, Российская Федерация, Ярославская область, город Рыбинск, улица Радищева, дом 15

Фактический адрес структурного подразделения: 152903 Ярославская область, город Рыбинск, улица Свободы дом 2а

Руководители ОУ:

Директор ОУ Треничева Юлия Николаевна (4855) 21-79-32
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Заместитель директора
руководитель ЦРР № 104: Кротова Г.М. т. 8(4855) 32-70-51
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

**Ответственные сотрудники
муниципального органа
управления образованием:**

Ведущий специалист
отдела общего образования Гусева Наталья Евгеньевна (4855)22-10-02
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

**Ответственные от
отдела ГИБДД:**

инспектор группы
по пропаганде безопасности ДД
капитан полиции
ОГИБДД МУ России «Рыбинское» Демина Вера Вячеславовна (4855)23-81-21
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

**Ответственные педагоги за мероприятие по профилактике
детского травматизма:**

Старший воспитатель Соловьева Ирина Алексеевна 8(4855)32-70-51
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Количество воспитанников – 106

Наличие уголка по БДД: уголок расположен в коридоре первого этажа детского сада (стенд на тему «Правила дорожного движения» и в 9 группах (учебные плакаты, дидактические и развивающие игры, макеты дороги)

Наличие автогородка (площадки) по БДД: площадка расположена на территории детского сада: разметка, выносные дорожные знаки

Время работы детского сада: с 07.00 до 19.00 (выходные дни – суббота, воскресенье)

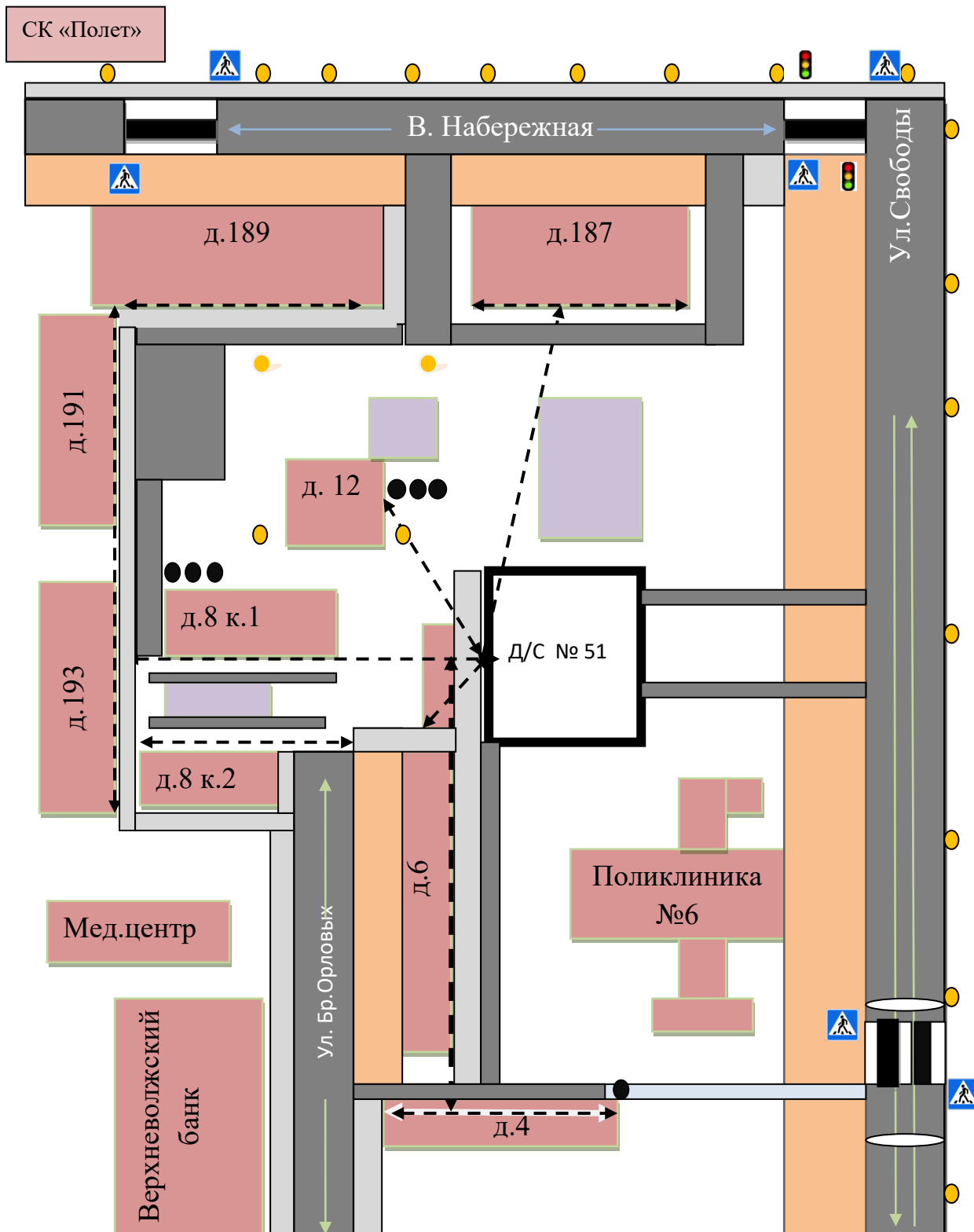
Телефоны оперативных служб:

- | | |
|---|--------------------|
| 1. Оперативный дежурный единой дежурно-диспетчерской службы города (ЕДДС) | 29-01-12 |
| 2. Дежурная часть МУ МВД России «Рыбинское» | 102; 02; 21-00-11 |
| 3. Оперативный дежурный по ГО и ЧС | 21-06-20 |
| 4. Дежурный пожарная охрана | 01; 28-18-17 |
| 5. Дежурный по городскому отделу ФСБ | 25-05-24 |
| 6. Диспетчер скорой медицинской помощи | 03; 28-30-49 |
| 7. Управление ГО и ЧС города | 28-38-72 |
| 8. Травмопункт | 26-78-81 |
| 9. Дежурный отдела ГИБДД по г.Рыбинску | 22-24-27 |
| 10. Департамент образования | 28-23-82; 28-23-85 |
| 11. Дежурный Росгвардии | 22-21-71 |

План-схема района расположения ОУ с размещением

соответствующих технических средств

(пути движения транспортных средств и воспитанников)

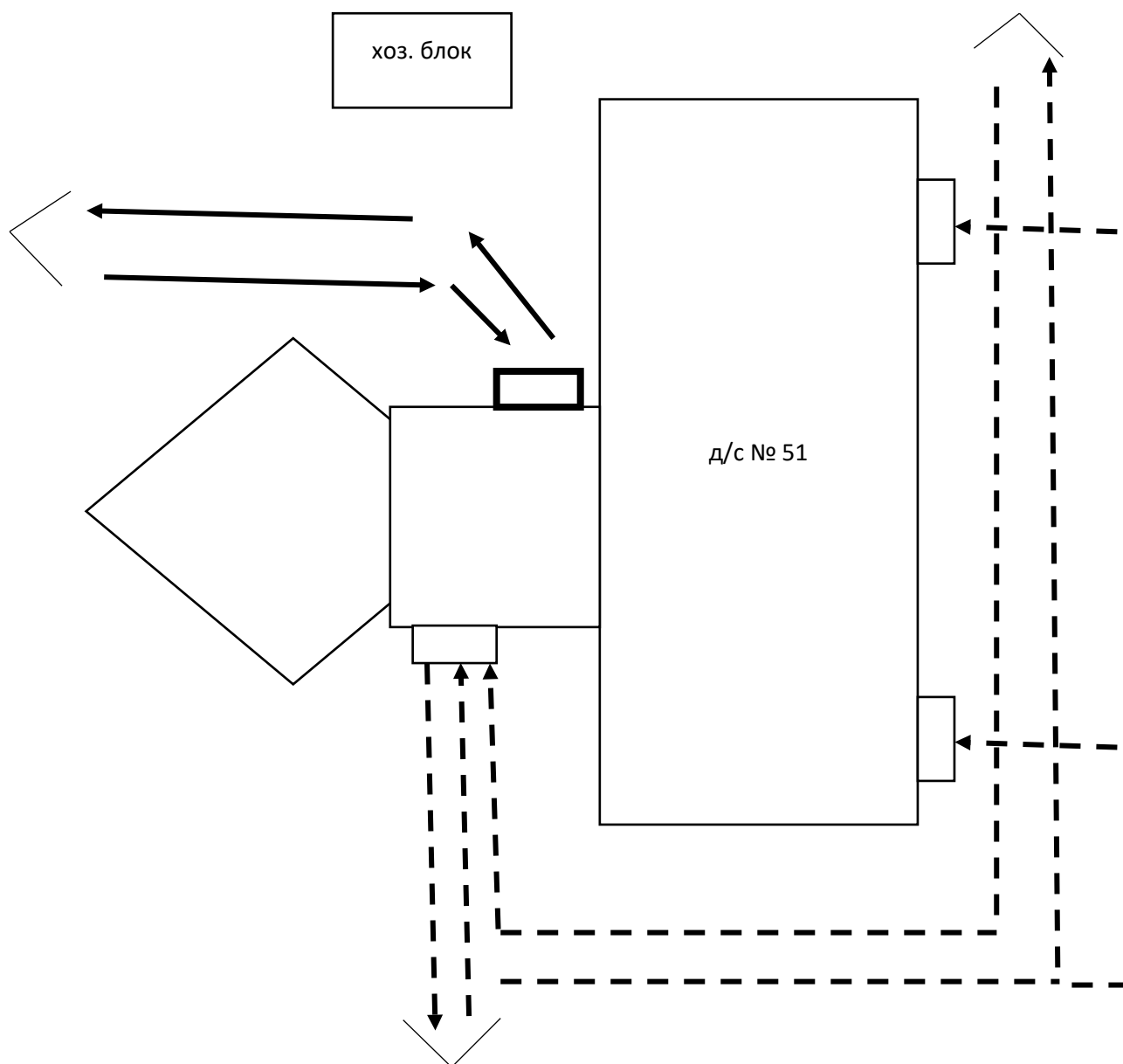


Условные обозначения:




- жилая застройка
- детские площадки
- места остановки частного транспорта посадка/высадка
- движение детей в/из детского сада

- придомовая территория
- тротуар
- проезжая часть
- искусственное освещение
- движение транспортных средств
- искусственное ограждение
- лежащий полицейский

Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/ погрузки и рекомендуемые пути передвижения обучающихся (воспитанников) по территории образовательного учреждения



Условные обозначения:

-  - место разгрузки/погрузки
-  - движение грузовых транспортных средств
-  - движение детей на территории образовательного учреждения